

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Θεσσαλονίκη, 21-11-**

**2024**

Ταχ.Δ/νση: Κολοκοτρώνη 22, Σταυρούπολη

Τ.Κ.: 564 30 – Θεσσαλονίκη **Προς :Δ.Δ.Ε. Δ. Θεσσαλονίκης**

Πληροφορίες: Χατζηλάμπου Μαρία **Δ.Δ.Ε. Σερρών**

Τηλέφωνο: 6932669336 **Δ.Δ.Ε Κιλκίς**

e-mail: maria.chatzilampou@hotmai.com **Δ.Δ.Ε Χαλκιδικής**

**Δ.Δ.Ε. Λέσβου**

**Δ.Δ.Ε. Χίου**

**Δ.Δ.Ε. Σάμου**

**Δ.Π.Ε. Δ. Θεσσαλονίκης**

**Δ.Π.Ε. Σερρών**

**Δ.Π.Ε Κιλκίς**

**Δ.Π.Ε Χαλκιδικής**

**Δ.Π.Ε. Λέσβου**

**Δ.Π.Ε. Χίου**

**Δ.Π.Ε. Σάμου**

**Θέμα: «Μαθητικό Καλλιτεχνικό Project: «Χριστουγεννιάτικες Δημιουργίες από Ανακυκλώσιμα Υλικά»**

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Με αφορμή τις εορταστικές ημέρες των Χριστουγέννων που πλησιάζουν, θα ήθελα να σας προτείνω ένα καλλιτεχνικό project με τίτλο «Χριστουγεννιάτικες Δημιουργίες από Ανακυκλώσιμα Υλικά». Θεωρώ ότι αυτή η πρωτοβουλία μπορεί να αποτελέσει μια εξαιρετική ευκαιρία για να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να δημιουργήσουν πρωτότυπα και ευφάνταστα έργα τέχνης, αξιοποιώντας υλικά που διαφορετικά θα μπορούσαν να έχουν απορριφθεί.

Η διαδικασία αυτή όχι μόνο θα προάγει τη δημιουργικότητα και την ευαισθησία των μαθητών απέναντι στο περιβάλλον, αλλά θα τους δώσει επίσης την ευκαιρία να εκφραστούν εικαστικά και να ανακαλύψουν νέες τεχνικές. Θα ήταν ενδιαφέρον να Φωτογραφίστε τις καλλιτεχνικές εργασίες που θα προκύψουν από τη συμμετοχή των μαθητών σας και να τις στείλετε στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση: [mchatzilam@sch.gr](mailto:mchatzilam@sch.gr)

Εύχομαι καλή επιτυχία στην υλοποίηση του project σας και ανυπομονώ να δω τις δημιουργίες των μαθητών σας!

**Με εκτίμηση**

**Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων**

**Μαρία Χατζηλάμπου**

**Μαθητικό Καλλιτεχνικό Project: «Χριστουγεννιάτικες Δημιουργίες από Ανακυκλώσιμα Υλικά»**

**Εισαγωγή**

Η ανακύκλωση και η επαναχρησιμοποίηση υλικών είναι ένα σημαντικό ζήτημα στην εποχή μας, καθώς οι φυσικοί πόροι του πλανήτη είναι περιορισμένοι. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, μπορούμε να μειώσουμε τα απόβλητα και την κατανάλωση νέων πόρων, ενώ ταυτόχρονα, ενθαρρύνουμε τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Η τέχνη προσφέρει μια μοναδική πλατφόρμα για την έκφραση αυτών των αξιών, επιτρέποντας στους μαθητές να δημιουργήσουν όμορφα και λειτουργικά αντικείμενα από υλικά που διαφορετικά θα είχαν απορριφθεί. Μέσω αυτού του project, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν για την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση, δουλεύοντας παράλληλα με τους καθηγητές τους για να μετατρέψουν αυτά τα υλικά σε Χριστουγεννιάτικα στολίδια.

**Μαθησιακοί Στόχοι**

1. Ευαισθητοποίηση: Να κατανοήσουν οι μαθητές τη σημασία της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης υλικών.

2. Δημιουργικότητα: Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους μέσω της τέχνης, χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά.

3. Ομαδικότητα: Να ενισχύσουν τη συνεργασία και την ομαδική εργασία στην εκτέλεση του project.

4. Δεξιότητες Τέχνης: Να αποκτήσουν βασικές τεχνικές δεξιότητες στην κατασκευή καλλιτεχνικών έργων με ανακυκλώσιμα υλικά.

**Παράδειγμα Εργασίας**

Τίτλος Εργασίας: «Γιορτινές Δημιουργίες από Ανακυκλώσιμα Υλικά»

1. Δραστηριότητα: Οι μαθητές θα συλλέξουν ανακυκλώσιμα υλικά από το σπίτι τους ή το σχολείο (π.χ. παλιά κουτιά, πλαστικά μπουκάλια, καπάκια, υφάσματα, χαρτόνια κ.λπ.).

2. Σχεδίαση: Σε ομάδες των 4-5, θα σχεδιάσουν πώς θα μετατρέψουν αυτά τα υλικά σε Χριστουγεννιάτικα στολίδια, όπως:

- Χριστουγεννιάτικες μπάλες από ανακυκλωμένα πλαστικά μπουκάλια.

- Στεφάνια από παλιές εφημερίδες ή κομμάτια απ' τα υφάσματα.

- Γιρλάντες από καπάκια ή κομμάτια χαρτονιού.

3. Κατασκευή: Υπό την καθοδήγηση των καθηγητών των εικαστικών, οι μαθητές θα προχωρήσουν στην κατασκευή των στολιδιών, εφαρμόζοντας τεχνικές επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης.

4. Παρουσίαση: Στο τέλος του project, οι μαθητές θα παρουσιάσουν τις δημιουργίες τους σε μια έκθεση στο σχολείο, ή θα στολίσουν την τάξη τους ή το δέντρο του σχολείου εξηγώντας τη διαδικασία που ακολούθησαν και τη σημασία της ανακύκλωσης.

5. Αξιολόγηση: Οι μαθητές θα αξιολογηθούν με βάση τη συμμετοχή τους, τη δημιουργικότητά τους και τη συνδρομή τους στην ομαδική εργασία.

Μέσω αυτή της διαδικασίας, οι μαθητές ενσωματώνουν την τέχνη στην καθημερινότητά τους με έναν δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο, προάγοντας ταυτόχρονα την ευαισθησία τους προς το περιβάλλον.