



Πανεπιστήμιο Κρήτης

Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε | Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α



Πρόγραμμα ΟΔΥΣΣΕΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τι είναι το πρόγραμμα ΟΔΥΣΣΕΑΣ;

Η διαδραστική τηλεδιάσκεψη

Αντικείμενο του προγράμματος

Μεθοδολογική προσέγγιση

Διακρίσεις

Οδικός χάρτης ΟΔΥΣΣΕΑ 2025

Συχνές ερωτήσεις





Τι είναι το πρόγραμμα ΟΔΥΣΣΕΑΣ;



Ο **ΟΔΥΣΣΕΑΣ** είναι ένα πρόγραμμα συμπληρωματικής σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που απευθύνεται κυρίως σε μαθητές και μαθήτριες των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.



Πυρήνα του προγράμματος αποτελεί ο σχεδιασμός και η υλοποίηση διαθεματικών δραστηριοτήτων μεταξύ σχολείων, με έμφαση στην παιδαγωγική αξιοποίηση **εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης**, την ενθάρρυνση της **συνεργασίας**, της **δημιουργικότητας** και την καλλιέργεια της **κριτικής σκέψης**, αξιοποιώντας τη διαδραστική τηλεδιάσκεψη.



Η διαδραστική τηλεδιάσκεψη

Η διαδραστική τηλεδιάσκεψη (ΔΤ) είναι μια μορφή σύγχρονης αμφίδρομης επικοινωνίας μέσω βίντεο και ήχου, στην οποία οι συμμετέχοντες μπορούν να αλληλεπιδράσουν τόσο μεταξύ τους όσο και με το εκπαιδευτικό υλικό, ανεξάρτητα από τη γεωγραφική τους θέση.

Συγκριτικά πλεονεκτήματα της ΔΤ:

Άνοιγμα του σχολείου σε ευρύτερα κοινωνικοπολιτισμικά περιβάλλοντα

Η εμπλοκή των μαθητών σε πραγματικές καταστάσεις και σε δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος

Η ανάπτυξη κρίσιμων κοινωνικών δεξιοτήτων



Αντικείμενο του προγράμματος



Αντικείμενο του προγράμματος «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2025» αποτελεί η συνεργατική διερεύνηση και οικοδόμηση της γνώσης των μαθητών και μαθητριών σχετικά με την **ασφαλή και δημιουργική αξιοποίηση του διαδικτύου.**

Τα παιδιά θα έλθουν σε επαφή με τους κινδύνους αλλά και τα οφέλη του διαδικτύου μέσα από διαθεματικές, συνεργατικές δραστηριότητες προκειμένου να αναπτύξουν κριτική στάση ως προς τη χρήση του καθώς και δεξιότητες ασφαλούς και δημιουργικής αξιοποίησής του.



Μεθοδολογική προσέγγιση



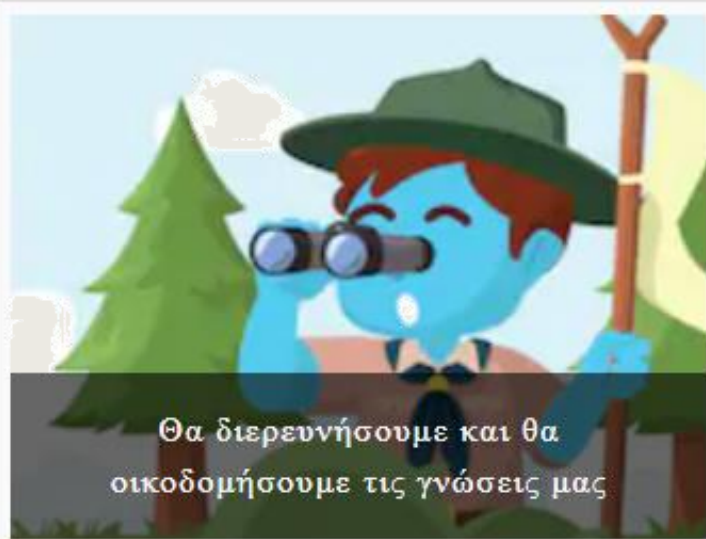
Μέσω Τηλεδιάσκεψης συνδεόμαστε με
Σχολεία από όλη την Ελλάδα.



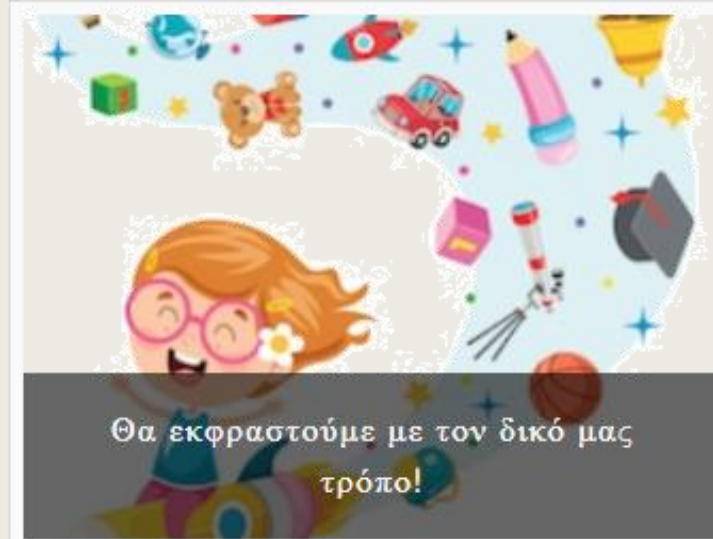
Με Δασκάλους και Μαθητές
Δημοτικών Σχ. Τάξεις: Ε' & ΣΤ'



Θα ανταλλάξουμε απόψεις! Θα
συνεργαστούμε!



Θα διερευνήσουμε και θα
οικοδομήσουμε τις γνώσεις μας



Θα εκφραστούμε με τον δικό μας
τρόπο!



Και θα δημιουργήσουμε τις δικές μας
Ψηφιακές Ιστορίες!



Διακρίσεις



Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε | Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α



ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023 -2024

Artificial Intelligence Learning - eCreativity



GOLD

Πανεπιστήμιο Κρήτης - Παιδαγωγικό Τμήμα
Δ.Ε - Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

«ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023- 2024»: Ανθρωποκεντρική
Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημιουργικότητα στο
Σύγχρονο Σχολείο

Online & Εκπαίδευση Εξ Αποστάσεως στη
Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση



Οδικός χάρτης ΟΔΥΣΣΕΑ 2025



- Υποβολή αιτήσεων: **18-28 Οκτωβρίου**
- 1η εισαγωγική τηλεδιάσκεψη: **4 Νοεμβρίου**
- Ανακοίνωση ζευγαριών: **11 Νοεμβρίου**
- Υποστηρικτική ΤΔ συμμετεχόντων εκπαιδευτικών πριν από την 1η ΤΔ του προγράμματος: **25 Νοεμβρίου**
- Υλοποίηση 1ης ΤΔ στα σχολεία: **8-22 Ιανουαρίου**
- Απολογιστική-Υποστηρικτική ΤΔ συμμετεχόντων εκπαιδευτικών πριν από την 2η ΤΔ του προγράμματος: **27 Ιανουαρίου**
- Υλοποίηση 2ης ΤΔ στα σχολεία: **5-19 Φεβρουαρίου**
- Απολογιστική-Υποστηρικτική ΤΔ συμμετεχόντων εκπαιδευτικών πριν από την 3η ΤΔ του προγράμματος: **24 Φεβρουαρίου**
- Υλοποίηση 3ης ΤΔ στα σχολεία: **5-19 Μαρτίου**
- Απολογιστική-Υποστηρικτική ΤΔ συμμετεχόντων εκπαιδευτικών πριν από την 4η ΤΔ του προγράμματος: **31 Μαρτίου**
- Υλοποίηση 4ης ΤΔ στα σχολεία: **28 Απριλίου-16 Μαΐου**
- Συνέδριο ΟΔΥΣΣΕΑ 2025: **12-18 Μαΐου**



Συχνές ερωτήσεις (1/3)



1. Ποιες είναι οι ελάχιστες απαιτήσεις προκειμένου να μπορεί να συμμετάσχει ένα σχολείο στο πρόγραμμα;

Ένα σχολείο, για να μπορεί να λάβει μέρος στο πρόγραμμα, πρέπει να διαθέτει τα εξής:

- Σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Σταθερό ή φορητό υπολογιστή με κάμερα και μικρόφωνο.
- Βιντεοπροβολέα (projector).

2. Πρέπει να έχω εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στις ΤΠΕ, προκειμένου να λάβω μέρος στο πρόγραμμα;

Όχι, σε καμία περίπτωση, πέρα από τις βασικές δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή. Ένας βασικός στόχος του προγράμματος για τους/τις εκπαιδευτικούς είναι η εγκαθίδρυση μιας κοινότητας μάθησης, στην οποία όλοι θα συνεισφέρουμε με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και την εμπειρία μας. Για τον λόγο αυτό είναι κρίσιμη η συμμετοχή όλων στις υποστηρικτικές τηλεδιασκέψεις. Πέραν των υποστηρικτικών ΤΔ, θα διοργανωθούν κι άλλες, με βάση τις επιμορφωτικές σας ανάγκες. Επιπλέον, θα έχετε τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς μέσα από ένα ασύγχρονο περιβάλλον που έχει δημιουργηθεί για τον σκοπό αυτό.



Συχνές ερωτήσεις (2/3)



3. Πρέπει να είμαι ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος, προκειμένου να υλοποιήσω το πρόγραμμα;

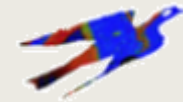
Μπορείτε να υλοποιήσετε το πρόγραμμα ανεξαρτήτως του αν είστε ή όχι ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος, σε συνεννόηση και συνεργασία μαζί του. Ενθαρρύνουμε τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων του σχολείου, μέσα από τη δημιουργία παιδαγωγικής ομάδας εντός του σχολείου, η οποία θα αναλάβει να «τρέξει» το πρόγραμμα. Την παιδαγωγική ομάδα θα τη δηλώσετε στην αρχική σας αίτηση και όλα τα μέλη της θα λάβουν στο τέλος βεβαίωση συμμετοχής (υπό την προϋπόθεση της επιτυχούς ολοκλήρωσης).

4. Ποιες είναι οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα;

Θα πρέπει να συμμετέχετε στις υποστηρικτικές τηλεδιασκέψεις, προκειμένου να συζητούμε τα μεθοδολογικά βήματα του προγράμματος και να ανταλλάσσουμε ιδέες και απόψεις. Θα συνεργάζεστε με τον/την εκπαιδευτικό της απομακρυσμένης τάξης, προκειμένου να προγραμματίζετε τις ημερομηνίες διεξαγωγής των ΤΔ, να θέτετε τους στόχους και να σχεδιάζετε τις δραστηριότητες πριν από κάθε ΤΔ, που θα αποτυπώνονται σε ένα κοινό σενάριο διδασκαλίας (θα σας δοθεί σχετικό έντυπο). Θα καταβάλλετε κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να τηρείτε τα χρονοδιαγράμματα, για την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος.



Συχνές ερωτήσεις (3/3)



5. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν υποχρεωτικά όλα τα παιδιά της τάξης μου;

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν τα παιδιά της τάξης σας των οποίων οι γονείς ή οι κηδεμόνες θα υπογράψουν και θα σας καταθέσουν τη δήλωση συμμετοχής που θα σας αποστείλουμε μετά την αποδοχή της αίτησής σας.

6. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν άλλες υποχρεώσεις πέραν της συμμετοχής τους στις τηλεδιασκέψεις;

Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα συμπληρώσουν δύο ερωτηματολόγια και θα δημιουργήσουν μια ζωγραφιά κι ένα σύντομο κείμενο πριν από την έναρξη και μετά από τη λήξη του προγράμματος. Μεταξύ των τηλεδιασκέψεων θα εργάζονται τοπικά, στην τάξη τους με τους συμμαθητές τους για να διερευνούν το θέμα που έχουν αναλάβει και να προετοιμάζουν το υλικό που θα παρουσιάσουν στους μαθητές και τις μαθήτριες της απομακρυσμένης τάξης.

7. Δίνεται στα παιδιά και τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς βεβαίωση συμμετοχής στο πρόγραμμα;

Θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής τόσο στους μαθητές και τις μαθήτριες όσο και στους/στις εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς το πρόγραμμα (δηλαδή να έχουν υλοποιηθεί οι 4 ΤΔ και να έχουν συμπληρώσει τα παιδιά τα ερωτηματολόγια καθώς και να έχουν δημιουργήσει τις ζωγραφιές και τα κείμενα που θα τους ζητηθούν).