

Λάρισα 23 Οκτωβρίου 2024

Αριθμός Πρωτ.: 187



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Θέμα: Κοινοποίηση έγκρισης και προκήρυξης του Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στα Αγγλικά με τίτλο : "SPEAK LAB ORATORY GAMES" των Εκπαιδευτηρίων Ν. Μπακογιάννη για το σχολικό έτος 2024-2025

Αξιότιμε κύριε/κυρία Διευθύντ(η)/Διευθύντρια της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

Τα Εκπαιδευτήρια Ν. Μπακογιάννη στη Λάρισα προκηρύσσουν τον 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ρητορικής στα Αγγλικά 'SPEAK LAB ORATORY GAMES' για το σχολικό έτος 2024-2025 μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών ΠΕ 06 του τομέα της Αγγλικής Γλώσσας των Εκπαιδευτηρίων και την έγκριση από το Σύλλογο Διδασκόντων (αρ. πρακτικού 7/17-9-2024) και την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις υποδείξεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την έγκριση των Μαθητικών Διαγωνισμών για το σχολικό έτος 2024-25 και πληρώντας τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις που ορίζονται από αυτό (ν 4823/2021, Α'136, άρθρο 87, παρ 2).

Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της ΣΤ τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και σε μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α, Β, Γ Γυμνασίου και Α, Β Λυκείου) όλων των σχολείων της χώρας και θα διεξαχθεί την Παρασκευή 2/5/2025 και το Σάββατο 3/5/2025 στον χώρο των εγκαταστάσεων του Γυμνασίου/Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων στην Τερψιθέα Λάρισας. Σας καλούμε να στηρίξετε την προσπάθειά μας για να προσφέρουμε στους μαθητές και στις μαθήτριες, παράλληλα με την εξοικείωση με την Αγγλική Γλώσσα σε συνθήκες ουσιαστικής επικοινωνίας, μια σημαντική ευκαιρία δημιουργικής αλληλεπίδρασης με όχημα την Αγγλική Γλώσσα και αντικείμενο θέματα σύγχρονου προβληματισμού επιτυγχάνοντας παράλληλα σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ εκπαιδευτικών όλης της χώρας.

Για το σκοπό θα θέλαμε να κοινοποιήσετε τη συνημμένη προκήρυξη του Διαγωνισμού που περιέχει όλες τις λεπτομέρειες και τις απαραίτητες πληροφορίες στα σχολεία της αρμοδιότητάς σας, ώστε όλοι να έχουν την δυνατότητα της άμεσης ενημέρωσης και της έγκαιρης δήλωσης συμμετοχής. Στηριζόμαστε στην σύμπραξη σας για την υλοποίηση ενός φιλόδοξου εγχειρήματος που απέσπασε εξαιρετικές κριτικές από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς κατά τα σχολικά έτη 2022-23 και 2023-24 που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή σχολείων από διάφορες περιοχές της Ελλάδας όπως η Κρήτη, η Θεσσαλονίκη, ή Αθήνα, η Χαλκίδα, η Βοιωτία, τα Τρίκαλα και άλλες. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΘΕΜΑ Η κοινωνία του μέλλοντος θα χρειαστεί ενεργούς πολίτες που θα είναι σε θέση να διαχειριστούν κοινωνικά προβλήματα, όπως η έλλειψη σεβασμού στη διαφορετικότητα και ο ρατσισμός, και περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως η ρύπανση και η κλιματική αλλαγή.

Ως εκ τούτου η θεματολογία του Διαγωνισμού περιλαμβάνει θέματα που άπτονται της σωματικής και ψυχικής υγείας, της προστασίας του περιβάλλοντος, του εθελοντισμού, της συμπερίληψης, του σεβασμού στη διαφορετικότητα κλπ. Παράλληλα, οι πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος θα πρέπει να διαθέτουν προσωπικότητες ολόπλευρα ανεπτυγμένες, πλούσιο γνωστικό επίπεδο, κριτική σκέψη και τέτοια γλωσσική επάρκεια, ώστε με σαφήνεια και ακρίβεια να διατυπώνουν τις σκέψεις τους και, μάλιστα, όχι μόνο στην μητρική τους γλώσσα, καθώς η παγκοσμιότητα της εποχής μας απαιτεί την αποτελεσματική επικοινωνία και σε άλλες γλώσσες.

Η ενασχόληση με τη ρητορική και η συμμετοχή στον Διαγωνισμό **'SPEAK LAB ORATORY GAMES'** κατευθύνει τους νέους και τις νέες προς την ανάπτυξη των παραπάνω δεξιοτήτων που είναι προαπαιτούμενες για τις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης, καθώς στηρίζεται στην αρχή της δημοκρατίας σύμφωνα με την οποία όλοι οι πολίτες έχουν το δικαίωμα στην ισοτιμία, ισονομία και ισοπολιτεία και στο δικαίωμα της ελεύθερης γραπτής και προφορικής έκφρασης. Επιπλέον προετοιμάζει τους πολίτες του μέλλοντος για μια κοινωνία που θα διέπεται από πολιτικό πολιτισμό, κατανόηση και αποδοχή. Η δραστηριότητα συνδέεται με το πρόγραμμα σπουδών της Αγγλικής Γλώσσας και επιδιώκει και επιτυγχάνει τη βελτίωση της γλωσσικής επάρκειας των μαθητών/μαθητριών μέσω της ενεργητικής ακρόασης, της εκφραστικής ανάγνωσης και της δημιουργικής γραφής, ενώ δεν αποκλείει κανένα μαθητή/μαθήτρια καθώς περιλαμβάνει διάφορα αγωνίσματα από τα οποία καλούνται να επιλέξουν σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τις δυνατότητες τους.

