



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ

2^ο ΠΕΚΕΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Χίος, 25 Οκτωβρίου 2024.

Αρ. Πρωτ.: 53

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ:

Διευθυντές/-ντριες, Προϊσταμένους/-νες &
Εκπαιδευτικούς Δημοτικών Σχολείων Δι.Π.Ε.
Χίου και Σάμου
Έδρες τους

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ.:

- 1) Αναπλ/τρια Περιφερειακή Δ/ντρια Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Β. Αιγαίου
- 2) Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Β. Αιγαίου
- 3) Αναπλ/της Διευθυντής Α/θμιας Εκπ/σης Χίου

Ταχ. Δ/ση : Οινοπίωνος 1
82100 ΧΙΟΣ

Πληροφορίες : Σ. Βούλγαρης
Κ. Βούλγαρης

Τηλέφωνο : 22710 81803 / 6934442713
22710 40295 / 6942407851

Fax : 22710-44233

E-Mail : gsschio@sch.gr
stamatisvoulgaris@hotmail.com
kostis.voulgaris@gmail.com

Θέμα : «Επικαιροποίηση Θεμάτων Οργάνωσης Εκπαιδευτικού - Διδακτικού Έργου και Αξιολόγησης Δημοτικών Σχολείων και Εκπαιδευτικών για το Σχολικό Έτος 2024-2025».

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

σε συνέχεια της [ΑΠ: 42/01-09-2024](#)/του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Β. Αιγαίου με θέμα «Οργάνωση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου Δημοτικών Σχολείων για το Σχολικό Έτος 2024-2025», στο παρόν έγγραφο περιλαμβάνονται επικαιροποιημένα θέματα προγραμματισμού και οργάνωσης του εκπαιδευτικού και διδακτικού σας έργου για το τρέχον σχολικό και διδακτικό έτος 2024-2025, σε συνάρτηση με την προσπάθεια όλων μας για την ανάδειξη μιας κουλτούρας συλλογικής συναίνεσης, σύμπραξης και συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, για την βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης των μαθητών/-τριών και τη συνεχή επαγγελματική αναβάθμιση και εξέλιξη των συναδέλφων εκπαιδευτικών.

Επαναλαμβάνουμε για ακόμη μια φορά ότι στον [ιστότοπο του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Β. Αιγαίου](#) και στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://vaigaiou.pde.sch.gr/2pekes/site/blog/2024/08/14/kales-praktikes-dimotikon-scholeion-chiou-2014-15-eos-2023-24/>, έχουν αναρτηθεί οι καλές πρακτικές δημοτικών σχολείων Χίου και Σάμου για το παρελθόν σχολικό έτος 2023-2024, όπου μπορείτε να τις επισκεφτείτε και να τις μελετήσετε.

1^ο ΘΕΜΑ : «**Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου**».

ΣΧΕΤ.:

- 1) [ΠΔ. 79 ΦΕΚ 109 τ. Α' /01.08.2017](#)
(<https://www.e-nomothesia.gr/kat-ekpaideuse/protobathmia-ekpaideuse/proedriko-diatagma-79-2017-fek-109a-1-8-2017.html>)
- 2) [Φ7/99724/Δ1/4-9-2024](#)/ Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2024-2025»
<https://drive.google.com/file/d/1YoqQox0sFjescAsAwr3YO4sQI-Kb0Ey1/view>
(<https://drive.google.com/file/d/1YoqQox0sFjescAsAwr3YO4sQI-Kb0Ey1/view>)

Παρακαλούμε να ληφθούν υπόψη οι κατευθύνσεις των πιο πάνω σχετικών (1 & 2) και να καταβληθεί προσπάθεια για την τήρηση των χρονικών περιθωρίων σύνθεσης του προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.

2° ΘΕΜΑ : «Προγραμματισμός διδακτέας ύλης».

- ΣΧΕΤ.:**
- 1) [Φ.20/103392/Δ1/11-09-2023/](https://drive.google.com/file/d/1zUYunvSbMJ0x1cTugzifuKFEitMacVxf/view?usp=sharing) εγγράφου της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α' Σπουδών & Εφαρμογής Προγραμμάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου για το σχολικό έτος 2024-2025». (<https://drive.google.com/file/d/1zUYunvSbMJ0x1cTugzifuKFEitMacVxf/view?usp=sharing>)
 - 2) [Παράρτημα 1:](https://drive.google.com/file/d/1mB00vbldpAXBq_FTwZm1cDsz-4QzrTD3/view?usp=sharing) «Οδηγίες διδασκαλίας για τη Γλώσσα, τα Μαθηματικά, τα Φυσικά, τη Γεωγραφία, τη Μελέτη Περιβάλλοντος, την Ιστορία, τα Θρησκευτικά, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και τη Φυσική Αγωγή». (https://drive.google.com/file/d/1mB00vbldpAXBq_FTwZm1cDsz-4QzrTD3/view?usp=sharing)
 - 3) [Παράρτημα 2:](https://drive.google.com/file/d/15SsJdIG9QRDirAIHH91mPnY3G3QzEloR/view?usp=sharing) «Οδηγίες διδασκαλίας για τις Τ.Π.Ε.». (<https://drive.google.com/file/d/15SsJdIG9QRDirAIHH91mPnY3G3QzEloR/view?usp=sharing>)
 - 4) [Παράρτημα 3:](https://drive.google.com/file/d/1gDEAyRdKtIRRQi3SytSpX41MBwiznY3l/view?usp=sharing) «Οδηγίες διδασκαλίας για την Αισθητική Αγωγή». (<https://drive.google.com/file/d/1gDEAyRdKtIRRQi3SytSpX41MBwiznY3l/view?usp=sharing>)
 - 5) [Παράρτημα 4:](https://drive.google.com/file/d/1AgZ0qFE-pLXZtaqyEWDYnCHkpkpzltE/view?usp=sharing) «Οδηγίες διδασκαλίας για τις Ξένες Γλώσσες του Δημοτικού». (<https://drive.google.com/file/d/1AgZ0qFE-pLXZtaqyEWDYnCHkpkpzltE/view?usp=sharing>)
 - 6) [Παράρτημα 5:](https://drive.google.com/file/d/1JsgbSIC5OXwJHwq7ZajFgXVpLqqwlr_A/view?usp=sharing) «Πίνακας για τη μη αξιοποίηση ιστοσελίδων από τα διδακτικά εγχειρίδια». (https://drive.google.com/file/d/1JsgbSIC5OXwJHwq7ZajFgXVpLqqwlr_A/view?usp=sharing)
 - 7) [Φ.20/114372/Δ1/2-10-2023/](https://drive.google.com/file/d/1VX8fKgVBPxYX6Pb8M0jkV5mHXZli0J0/view?usp=sharing) εγγράφου της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α' Σπουδών & Εφαρμογής Προγραμμάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Συμπληρωματικές οδηγίες διδασκαλίας για το μάθημα της Γεωγραφίας της ΣΤ δημοτικού σχολείου έτους 2024-2025.». (<https://drive.google.com/file/d/1VX8fKgVBPxYX6Pb8M0jkV5mHXZli0J0/view?usp=sharing>)

Με πρωτοβουλία του/της Διευθυντή/-ντριας ή του/της Προϊσταμένου/-νης του Σχολείου και σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, διαμορφώνεται ο προγραμματισμός διδακτέας ύλης ανά τμήμα, τάξη και διδακτικό αντικείμενο, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας. Ο διαμορφωμένος προγραμματισμός φυλάσσεται στο Σχολείο και είναι διαθέσιμος προς αξιοποίηση κατά τις ενημερωτικές - παιδαγωγικές συναντήσεις-συσκέψεις.

Στη διαμόρφωση του διδακτικού προγραμματισμού λαμβάνονται υπόψη οι επικαιροποιημένες εγκύκλιοι οδηγιών των πιο πάνω σχετικών (1, 2, 3, 4, 5, 6, & 7).

Προς διευκόλυνση της οργάνωσης της διδακτέας ύλης, παραθέτουμε [ΕΔΩ](https://drive.google.com/file/d/1M1oNa0N399lqqVFPijfEuhw703cG-z6x/view) (<https://drive.google.com/file/d/1M1oNa0N399lqqVFPijfEuhw703cG-z6x/view>), σύνδεσμο σε έγγραφο με [ημερολόγιο συνοπτικής ποσοτικής εκτίμησης](#) του διαθέσιμου διδακτικού χρόνου και της διδακτέας ύλης για το δημοτικό σχολείο κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-25.

3° ΘΕΜΑ : «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας»

- ΣΧΕΤ.:**
- 1) [Υ.Α. 109697/ΓΔ4/ \(ΦΕΚ 5387 τ.Β' /26-9-2024\)](https://drive.google.com/file/d/170NbLaR78nkaG1cWyt81jLoeJlP1Wp0/view?usp=sharing) με θέμα «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.» (<https://drive.google.com/file/d/170NbLaR78nkaG1cWyt81jLoeJlP1Wp0/view?usp=sharing>)
 - 2) [Σύγκριση παλαιάς και νέας απόφασης Πρότυπου ΕΚΛ Σχολικών Μονάδων](#)
 - 3) [Απόφαση 58/16-2-2024/ Δημοτικού Συμβουλίου Χίου](#) με θέμα «Ορισμός εκπροσώπων του Δήμου στα Σχολικά Συμβούλια σχολικών μονάδων της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Όπως έχετε ήδη ενημερωθεί μετά από σχετικό μήνυμα, έχει εκδοθεί νέο πρότυπο σύνθεσης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικών μονάδων, που παρατίθεται στο 1^ο σχετικό, με αρκετές διαφορές από το προηγούμενο πρότυπο. Για διευκόλυνση, στο 2^ο σχετικό παρατίθεται έγγραφο σύνοψης των διαφορών μεταξύ του παλαιότερου και του νέου πρότυπου.

Με βάση τα παραπάνω σχετικά, παρακαλούμε οι διευθύνσεις δημοτικών σχολείων να αποστείλουν, εφόσον δεν το έχουν ήδη κάνει, στον αρμόδιο Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας σε ηλεκτρονική μορφή (έγγραφο του ΕΚΛ σε μορφότυπο MS Word μέσω email) προς εξέταση πριν την τελική αποστολή του έντυπου ΕΚΛ (σε τρία αντίτυπα) προς υπογραφή και έγκρισή του.

4^ο ΘΕΜΑ : «Συλλογικός προγραμματισμός εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο»

- ΣΧΕΤ.:**
- 1) [N. 4692/2020 \(ΦΕΚ 11 τ.Α' /122-6-2020\)](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/n4692-2020_anavathmisi_sxoleiou.pdf) «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις». (https://iep.edu.gr/images/axiologisi/n4692-2020_anavathmisi_sxoleiou.pdf)
 - 2) [Υ.Α. 108906/ΓΔ4/10-9-2021 \(ΦΕΚ 4189 τ.Β' /10-9-2021\)](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A6%CE%95%CE%9A_%CE%92_4189.pdf) με θέμα: «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο». (https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A6%CE%95%CE%9A_%CE%92_4189.pdf)
 - 3) [Α.Π.: 123094/ΓΔ4/18-10-2024/ εγγράφου](https://drive.google.com/file/d/1ZAcf7z3RqASP4vKCUrdUZ2FjZirfe2Xs/view) της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α' Σπουδών & Εφαρμογής Προγραμμάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα “Παράταση υποβολής Συλλογικού Προγραμματισμού στο πλαίσιο της εφαρμογής του «Συλλογικού προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» για το σχολικό έτος 2024-2025.” (<https://drive.google.com/file/d/1ZAcf7z3RqASP4vKCUrdUZ2FjZirfe2Xs/view>)

Όπως αναφέρεται στη σχετική Υ.Α. (2^ο σχετικό), «Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος.».

Σύμφωνα με την παραπάνω Υ.Α., θεσμοθετείται η εισαγωγή της δυναμικής διαδικασίας συνεχούς, συλλογικής επιστημονικής τεκμηρίωσης και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με βάση το πλαίσιο, τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας. Η διαδικασία αυτή μπορεί να συμβάλλει στην αναβάθμιση της διδακτικής, παιδαγωγικής και διοικητικής λειτουργίας του σχολείου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

Σύμφωνα με το 3^ο σχετικό, ειδικά για το φετινό σχολικό έτος, έχει δοθεί παράταση υποβολής του Συλλογικού Προγραμματισμού στο πλαίσιο της εφαρμογής του «Συλλογικού προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» για το σχολικό έτος 2024-2025, έως και την **Τρίτη 29 Οκτωβρίου 2024**.

Αναλυτικές λεπτομέρειες για το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τα προτεινόμενα μέσα και τις τεχνικές εφαρμογής υπάρχουν στη [σχετική ιστοσελίδα](http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m) του Ι.Ε.Π. (<http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>).

Συνοπτικές πληροφορίες για το συλλογικό προγραμματισμό των σχετικών διαδικασιών θα βρείτε [ΕΔΩ](https://drive.google.com/file/d/1kCHBYUveCDGXinGuND8wNAPmmtFkcsG2/view?usp=sharing) (<https://drive.google.com/file/d/1kCHBYUveCDGXinGuND8wNAPmmtFkcsG2/view?usp=sharing>).

Επιπλέον στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. έχουν αναρτηθεί και τρεις νέοι [οδηγοί](#) που αναφέρονται:

- Στην [Ενδοσχολική Επιμόρφωση](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/odigies/2024-10-02_%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BC%CF%8C%CF%81%CF%86%CF%89%CF%83%CE%B7.pdf) (https://iep.edu.gr/images/axiologisi/odigies/2024-10-02_%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BC%CF%8C%CF%81%CF%86%CF%89%CF%83%CE%B7.pdf),

- Στην [Ετεροπαρατήρηση μεταξύ εκπαιδευτικών](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-10-02_%CE%95%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%AE%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BE%CF%8D_%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-1.pdf) (https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-10-02_%CE%95%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%AE%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BE%CF%8D_%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-1.pdf) ΚΑΛΙ
- Στην [Σχολική Διαμεσολάβηση](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/odigos/2024-10-17_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%BB%CE%AC%CE%B2%CE%B7%CF%83%CE%B7.pdf) (https://iep.edu.gr/images/axiologisi/odigos/2024-10-17_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%BB%CE%AC%CE%B2%CE%B7%CF%83%CE%B7.pdf)

Τέλος, ενημερώνουμε ότι η ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. έχει εμπλουτιστεί με νεότερες, πρόσφατες [καλές πρακτικές](#) σχολικών μονάδων από την περυσινό σχολικό έτος 2023-2024, που προτείνονται για μελέτη, προετοιμασία και υποστήριξη του συλλογικού προγραμματισμού και οργάνωσης σχεδίων δράσης σχολικών μονάδων κατά το τρέχον σχολικό έτος.

5° ΘΕΜΑ : «Ατομική Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών»

- ΣΧΕΤ.:**
- 1) [ΑΠ: 4105/25-9-2024/](https://drive.google.com/file/d/1W_nwFu6uDfbVJivi8hvDhhYNqJl_5vzd/view?usp=sharing) έγγραφο του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Β. Αιγαίου με θέμα «Έναρξη αξιολογικής περιόδου Εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. σχολικού έτους 2024-2025». (https://drive.google.com/file/d/1W_nwFu6uDfbVJivi8hvDhhYNqJl_5vzd/view?usp=sharing)
 - 2) [ΑΠ: 2530/27-9-2024/](https://drive.google.com/file/d/1W_nwFu6uDfbVJivi8hvDhhYNqJl_5vzd/view?usp=sharing) έγγραφο της Δ/σης Π/θμιας Εκπ/σης Χίου με θέμα «Ενημέρωση σχετικά με την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ/ΕΒΠ στο πεδίο Α/Α1 για το σχολικό έτος 2024-2025». (https://drive.google.com/file/d/1W_nwFu6uDfbVJivi8hvDhhYNqJl_5vzd/view?usp=sharing)
 - 3) [ΑΠ: 2837/24-10-2024/](https://drive.google.com/file/d/1RDpNcKceqK9Mlo_bDBvZhPa3DlwCeBff/view?usp=sharing) έγγραφο της Δ/σης Π/θμιας Εκπ/σης Χίου με θέμα «Ενημέρωση σχετικά με την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ/ΕΒΠ στο πεδίο Α2 για το σχολικό έτος 2024-2025» (https://drive.google.com/file/d/1RDpNcKceqK9Mlo_bDBvZhPa3DlwCeBff/view?usp=sharing)

Σύμφωνα με τα παραπάνω σχετικά η έναρξη της αξιολογικής περιόδου ατομικής αξιολόγησης εκπαιδευτικών ορίστηκε από την αρχή Οκτωβρίου 2024 έως την λήξη των μαθημάτων του τρέχοντος διδακτικού έτους 2024-2025, με προτεραιότητα την αξιολόγηση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που διορίστηκαν κατά τα έτη από το 2020 έως 2024 (1° σχετικό).

Στη ειδική ψηφιακή πλατφόρμα (<https://axiologisi-minedu.gov.gr/>) έχουν γίνει οι σχετικές αναθέσεις αξιολόγησης και έχουν ήδη αναρτηθεί τα ονόματα των αξιολογητών και των αξιολογούμενων από την Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Χίου (2° & 3° σχετικό).

Παρακαλούμε τις/τους αξιολογούμενες/νους εκπαιδευτικούς να επισκεφτούν την ψηφιακή πλατφόρμα, να συμπληρώσουν τα ατομικά στοιχεία σύνθεσης του επαγγελματικού τους φακέλου/portfolio και να αναρτήσουν την στοιχεία της έκθεσης αυτοαξιολόγησής τους «...το αργότερο μέχρι την οργανωμένη συνάντησή τους με τον αξιολογητή για συζήτηση σχετικά με τη διδασκαλία ή το υποστηρικτικό έργο που καθίσταται αντικείμενο παρακολούθησης και αξιολόγησης...» (Άρθρο 10, § 1, υπ. αριθμ.9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388 τ. Β' /27-01-2023).

Αναλυτικές πληροφορίες για το θεσμικό πλαίσιο και τις διαδικασίες ατομικής αξιολόγησης οι αξιολογούμενοι/νες μπορούν να βρουν στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα αυτοαξιολόγησης (<https://axiologisi-minedu.gov.gr/>) ή μετά από επικοινωνία με τη Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Χίου και τους αρμόδιους συμβούλους εκπαίδευσης.

6° ΘΕΜΑ : «Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών».

- ΣΧΕΤ.:**
- 1) Π.Δ. 79/2017/άρθρο 17 §2 / Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού, παρακαλούμε όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 (Δασκάλων), να συμπληρώσετε την αυτόματη φόρμα δήλωσης των επιμορφωτικών σας αναγκών για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://forms.gle/ow1BZ9x7dJ22oiuV6> (αν χρειαστεί αντιγράψτε τη διεύθυνση του συνδέσμου στον φυλλομετρητή σας και πατήστε enter). Διευκρινίζεται ότι αν θέλετε να διατηρήσετε την ανωνυμία σας κατά τη συμπλήρωση, μπορείτε να αναγράψετε ενδεικτικά αρχικά ή αυτά του ονοματεπώνυμού σας, ώστε να είναι εφικτή η ολοκλήρωση συμπλήρωσης της φόρμας.

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 (Δασκάλων)
Χίου

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 (Δασκάλων)
Χίου

Σταμάτιος Βούλγαρης

Κωνσταντίνος Βούλγαρης