

Δ4. ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

[Στην Προκήρυξη του Διαγωνισμού αναφέρονται με ακρίβεια ο σκοπός, οι στόχοι, το περιεχόμενο, οι όροι, οι προϋποθέσεις και το πλαίσιο διεξαγωγής του].

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ:

«KIDS SAVE LIVES CHAMPIONSHIP 2025»

Μαθητικός Διαγωνισμός σε δεξιότητες Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης

Οι Μαθητικοί Διαγωνισμοί αποτελούν, αναμφισβήτητα μια ισχυρή μετα-εκπαιδευτική εμπειρία. Ενθαρρύνουν τις ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες, ενισχύουν τη σχέση των συμμετεχόντων με την επιστήμη, αλλά και γενικότερα με τη μάθηση. Παράλληλα, οι μαθητικοί διαγωνισμοί συνεπιδρούν στον τρόπο αξιολόγησης και αντίληψης του εαυτού τους μέσα στην κοινωνία.

Η αρχική ιδέα του «KIDS SAVE LIVES CHAMPIONSHIP» γεννήθηκε μέσα από την πολυετή εκπαιδευτική τριβή με τους μαθητές/-τριες της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πάνω στο γνωστικό αντικείμενο των Πρώτων Βοηθειών και της Πρόληψης ατυχημάτων/τραύματος.

Είναι σημαντικό να υπογραμμίσουμε ότι ο συγκεκριμένος Μαθητικός Διαγωνισμός αποτελεί προϊόν παγκόσμιας πρωτοτυπίας. Έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιηθεί από την Ανθρωπιστική Οργάνωση Κοινωνίας Πολιτών «KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ» που ενεργεί με σκοπό να ευαισθητοποιήσει, να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει μικρούς και μεγάλους στις δεξιότητες της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης και στις Πρώτες Βοήθειες. Επιπρόσθετα, ο Οργανισμός γνωστοποιεί για την ωφελιμότητα των Αυτόματων Εξωτερικών Απινιδωτών (AEDs), με στόχο την αύξηση του ποσοστού επιβίωσης των θυμάτων που δεν αναπνέουν φυσιολογικά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ (ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ, ΣΤΟΧΟΙ, ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ):

Ο κύριος σκοπός του Μαθητικού Διαγωνισμού επικεντρώνεται στην προσπάθεια από μέρους των διαγωνιζόμενων μαθητών να κατακτήσουν υψηλές δεξιότητες στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση με ενδεικνυόμενο τρόπο. Ο Μαθητικός Διαγωνισμός κρίνεται παιδαγωγικά κατάλληλος και ασφαλής σύμφωνα με τη International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) με βάση τα πρόσφατα επιστημονικά δεδομένα του έτους 2023. Η ILCOR προτρέπει να εκπαιδεύονται οι μαθητές/-τριες των σχολείων στις δεξιότητες της ΚΑΡΠΑ για πολλούς λόγους. Ένας από αυτούς είναι ότι η πλειονότητα των καρδιακών ανακοπών συμβαίνει εντός του οικογενειακού περιβάλλοντος, πράγμα που σημαίνει ότι είναι ευνοϊκό να λαμβάνουν ενημέρωσης και εκπαίδευσης τα παιδιά, ώστε να αναπτύσσονται σε αυτά κίνητρα και δεξιότητες με στόχο τόσο την πρόληψη των θανάτων, όσο και την αύξηση επιβίωσης των θυμάτων.

Σας παραπέμπουμε να διαβάσετε τις παρακάτω επιστημονικές δηλώσεις από τη ILCOR: <file:///C:/Users/crouska/Downloads/KIDS%20SAVE%20LIVES%20Basic%20Life%20Support%20Education%20for%20Sch>

[oolchildren%20A%20Narrative%20Review%20and%20Scientific%20Statement%20From%20the%20International%20Liaison%20Committee%20on%20Resuscitation%20-%202021-s2.0-S0300957223000850-main.pdf](https://www.oecd.org/children/2020/Narrative-Review-and-Scientific-Statement-From-the-International-Liaison-Committee-on-Resuscitation-2021-s2.0-S0300957223000850-main.pdf) .

Η γνωριμία των μαθητών/-τριων με το γνωστικό αντικείμενο της ΚΑΡΠΑ πραγματοποιείται αρχικά μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου τους σε κάποιο από τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ανθρωπιστικού Οργανισμού μας. Η εκπαίδευση αυτή αποτελεί τη βασική προϋπόθεση, ώστε να συμμετάσχουν οι διαγωνιζόμενοι μαθητές στον συγκεκριμένο Μαθητικό Διαγωνισμό.

Η Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) χωρίζεται σε δύο δεξιότητες, αυτή των θωρακικών συμπίεσεων (τηρώντας συγκεκριμένες προϋποθέσεις), και αυτή των εμφυσήσεων διάσωσης (της χορήγησης οξυγόνου) στο θύμα. Πρόκειται για δεξιότητες άκρως σημαντικές για την επιβίωση ενός θύματος χωρίς φυσιολογική αναπνοή.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι πριν την έναρξη του Διαγωνισμού είναι οι μαθητές να καταρτιστούν με τον ενδεικνυόμενο τρόπο με βάση την ηλικία τους στις παρακάτω θεματικές ενότητες: αντιμετώπιση θύματος πνιγμονής από ξένο σώμα, αντιμετώπιση θύματος πνιγμού, αντιμετώπιση αναίσθητου θύματος, αντιμετώπιση θύματος χωρίς φυσιολογική αναπνοή, κλήση σε Υπηρεσίες Έκτακτης Ανάγκης, δεξιότητες Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης, θέματα ΠΡΟΛΗΨΗΣ (αναγνώριση καρδιακού και εγκεφαλικού επεισοδίου, πρόληψη σοβαρού τραυματισμού), προαγωγή υγείας (αλλεργίες), χρήση νέων σχετικών βοηθητικών ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, που σκοπό έχουν τη μείωση του χρόνου ανταπόκρισης και την αύξηση του ποσοστού επιβίωσης θυμάτων που χρήζουν της παροχής Πρώτων Βοηθειών. Η εκάστοτε εκπαίδευση χωρίζεται στο θεωρητικό και στο πρακτικό επίπεδο.

Διαμέσου των γνώσεων αυτών και των δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν σε ένα ασφαλές περιβάλλον οι διαγωνιζόμενοι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται στο να ανταποκριθούν μελλοντικά σε ένα θύμα που δεν αναπνέει φυσιολογικά, προσφέροντας τις πολύτιμες πρώτες βοήθειες.

Ο Μαθητικός Διαγωνισμός διενεργείται με αξιόπιστο και ταυτόχρονα διασκεδαστικό τρόπο, καθώς διαθέτει άμεσους εκπαιδευτικούς τρόπους μάθησης με την ενίσχυση της τεχνολογίας. Επιδιώκεται να υποστηρίξουμε και να επικροτήσουμε τη γενικότερη προσπάθεια των μαθητών στις δεξιότητες της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (θωρακικές συμπίεσεις και εμφυσήσεις διάσωσης), προάγοντας με αυτόν τον τρόπο την υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών που προασπίζουν την υγεία μέσα από την ενεργητική και τη βιωματική μάθηση.

Παράλληλα μέσα από αυτόν τον Μαθητικό Διαγωνισμό καλλιεργείται στους/στις μαθητές/-τριες η αρχή του «αιέν αριστεύειν», επιδιώκοντας να καταστούν ενεργοί πολίτες με ελεύθερη βούληση και φιλοδοξίες, που θα έχουν ως στόχο την αριστεία έχοντας πίστη στον εαυτό τους, στις συνεργασίες – τον εθελοντισμό και τα θετικά αποτελέσματα αυτών, δίνοντάς τους ουσιαστικά κίνητρα για την αυτοβελτίωσή τους. Παράλληλα, προάγεται η ευγενής άμιλλα και η αλληλεγγύη προς τον συνάνθρωπο.

Απώτερος στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η άμεση συμβολή των μελλοντικών εκπαιδευμένων πολιτών, ως «Πρώτοι Ανταποκρινόμενοι - First Responders» στην αντιμετώπιση περιστατικών θυμάτων χωρίς φυσιολογική αναπνοή και άλλων περιστατικών που χρήζουν της παροχής Πρώτων Βοηθειών (σύμφωνα με τις συστάσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης). Κατ' επέκταση, ενισχύεται η διάδοση των Αυτόματων Εξωτερικών Απινιδωτών (AEDs), που είναι καθοριστικής σημασίας για την κατάλληλη αντιμετώπιση θυμάτων χωρίς φυσιολογική αναπνοή.

Με γνώμονα τους προηγούμενους αντίστοιχους διαγωνισμούς που διενεργήθηκαν διαπιστώσαμε ότι οι μαθητές/-τριες που συμμετέχουν διακατέχονται από ενθουσιασμό, από αίσθημα εθελοντισμού και αλληλεγγύης και αποσκοπούν στο

μεγάλο έπαθλο, που είναι ένας Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδωτής για το σχολείο τους, αλλά και δεκάδες ακόμη θέσεις σε πιστοποιημένα σεμινάρια Βασικής Υποστήριξης της Ζωής.

Επιπρόσθετα, θα θέλαμε να σας κάνουμε γνωστό ότι η Ανθρωπιστική Οργάνωση μας έχει συμβάλει στο να τοποθετηθούν εκατοντάδες Αυτόματοι Εξωτερικοί Απινιδωτές σε πολλά σχολεία της χώρας μας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να ενδυναμώνεται η λειτουργία του σχολείου ως δίκτυο ανάπτυξης των σχέσεών του και της επικοινωνίας του με την τοπική κοινωνία, κατά το πρότυπο του «ανοικτού σχολείου».

Ο ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΤΗΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024 ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο τελευταίος Μαθητικός Διαγωνισμός «KIDS SAVE LIVE CHAMPIONSHIP 2024» έλαβε χώρα τον Απριλίου 2024 στο Δημαρχείο Πανοράματος Θεσσαλονίκης. Εγκρίθηκε για τη διεξαγωγή του από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Συνολικά συμμετείχαν 447 μαθητές, ηλικίας 10-17 ετών από 149 σχολεία και 15 παιδιά από 5 σχολεία με ειδικές ανάγκες (με διαταραχές νευροαναπτυξιακές και ακοής).

Προϋπόθεση της συμμετοχής των μαθητών στον διαγωνισμό ήταν να έχουν παρακολουθήσει ένα σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών – ΚΑΡΠΑ στο σχολείο τους και να ανήκουν στην ηλικιακή βαθμίδα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 11-12 ετών και της Δευτεροβάθμιας 12-14 ετών και 15-17 ετών. Το κάθε σχολείο είχε την ευχέρεια να χρησιμοποιήσει τη βοήθεια ενός μέντορα – εθελοντή εκπαιδευτή της Οργάνωσης KIDS SAVE LIVES, με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία. *Οι μαθητές/-τριες ήταν* υπό τη συνοδεία εκπαιδευτικών και κατόπιν σχετικής έγκρισης των γονέων/κνδεμόνων τους. Η οργάνωση του διαγωνισμού έγινε από έμπειρους πιστοποιημένους εκπαιδευτές/διευθυντές του ERC.

Πιο συγκεκριμένα, οι δύο διαγωνιζόμενοι μαθητές από το κάθε σχολείο συμμετείχαν κάνοντας ΚΑΡΠΑ για 4 λεπτά με τρόπο αερισμού (από στόμα σε στόμα), σύμφωνα με τον αλγόριθμο BLS του ενήλικα (30:2). Ο χρόνος συμμετοχής του κάθε παιδιού σε κάθε φάση του διαγωνισμού (από τις 5) ήταν 2 λεπτά. Οι δεξιότητες των μαθητών αξιολογήθηκαν με ακρίβεια επιλέγοντας τα προπλάσματα LITTLE ANNIE και την εφαρμογή QCPR της εταιρείας LAERDAL. Μετά τη λήξη των 4 λεπτών κάθε ομάδα λάμβανε το συνολικό ποσοστό επιτυχίας του με ποσοστό στα 100, καθώς και μια σύντομη θετική βοηθητική ανατροφοδότηση από εκπαιδευτές του ERC (BLS και BIC), βασιζόμενοι στα στοιχεία της QCPR για τη βελτίωση της ΚΑΡΠΑ τους. Καταγράφηκαν οι ατομικές δεξιότητες των συμμετεχόντων ως προς το ακριβές βάθος συμπίεσης, αποσυμπίεσης (εκφραζόμενη σε χιλιοστά), σταθερότητας ρυθμού, μέσης συχνότητας θωρακικών συμπίεσεων, του αριθμού αερισμού με κριτήρια ποσότητας και ποιότητας (υπεραερισμός, κανονικός, υποαερισμός) και τέλος το κλάσμα ροής (με το συνολικό χρόνο θωρακικών συμπίεσεων).

Τα αποτελέσματα αποδεικνύουν συγκεντρωτικά υψηλά ποσοστά επιτυχίας στις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Συγκεκριμένα, οι δεξιότητες ΚΑΡΠΑ των μαθητών Λυκείου ήταν στο 95,16%, των μαθητών Γυμνασίου στο 95,54%, ενώ των παιδιών του Δημοτικού ανήλθε στο 92,86%. Αποδείχτηκε ότι η ηλικία δεν επηρέασε τον βαθμό επίδοσης, ενώ διαφάνηκε πως το ποσοστό επιτυχίας αυξανόταν, όσο προχωρούσε χρονικά η διαδικασία. Τέλος, αναγνωρίστηκε ότι η διοργάνωση πρωτότυπων δράσεων ΚΑΡΠΑ συμβάλλει σημαντικά στην διάδοση της γνώσης αυτής στη σχολική κοινότητα, προσφέροντας μέσω των τρόπων έναυσμα για τον πολλαπλασιασμό των AEDs, όπως και την ενθάρρυνση για τη λήψη του πτυχίου Βασικής Υποστήριξης της Ζωής (BLS). Συμπερασματικά, η άριστη επίδοση στις δεξιότητες της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) δεν σχετίζεται με την ηλικία, αφού τόσο ένα παιδί 11-12 ετών, όσο και ένας έφηβος μπορούν εξίσου να κάνουν θεαματική ΚΑΡΠΑ.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:

Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός απευθύνεται στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κάθε Περιφέρειας της Χώρας, όπου το σχολείο τους έχει συμμετάσχει στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "KIDS SAVE LIVES & iSAVElives: Εκπαίδευση της σχολικής κοινότητας στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής, τις Πρώτες Βοήθειες, την Πρόληψη και τις νέες Τεχνολογίες που σώζουν ζωές", το Εργαστήριο Δεξιοτήτων «KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές», αλλά και άλλων συναφών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Κάθε ενδιαφερόμενο σχολείο που επιθυμεί να συμμετάσχει χωρίς οικονομική επιβάρυνση στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «KIDS SAVE LIVES | iSAVElives», μπορεί να επισκεφθεί τον ακόλουθο σύνδεσμο κάνοντας το δικό του ηλεκτρονικό αίτημα: <https://kidssavelives.gr/ekpaideftiko-programma-sta-scholeia/>

Ενώ για τη συμμετοχή στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ», κάθε ενδιαφερόμενο σχολείο μπορεί να επισκεφθεί τον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2003>

ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΞΑΓΩΓΗΣ:

Μόλις εγκριθεί ο διαγωνισμός, τα σχολεία θα ενημερωθούν μέσω σχετικών επικαιροποιημένων δημοσιεύσεων που θα υπάρξουν στην ιστοσελίδα του «KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ», στον σύνδεσμο: <https://kidssavelives.gr/>. Το email επικοινωνίας ορίζεται το: sch.kidssavelives@gmail.com

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ:

Για να είναι έγκυρη η συμμετοχή των σχολείων, θα πρέπει να ανταποκριθούν θετικά τα ενδιαφερόμενα σχολεία στο κάλεσμα των διοργανωτών **μέχρι και τις 15 Μαρτίου 2025**, συμπληρώνοντας το σχετικό αίτημα στο <https://kidssavelives.gr/kids-save-lives-championship/> (Ο σύνδεσμος αιτήσεων θα ενεργοποιηθεί αμέσως μετά την έγκριση του διαγωνισμού).

Την ευθύνη της διαδικασίας υποβολής την αναλαμβάνει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός της συμμετέχουσας σχολικής μονάδας.

Κάθε σχολείο δύναται να συμμετάσχει με τρεις (3) μαθητές/-τριές του, ώστε εκείνοι να εκπροσωπήσουν το δικό τους σχολείο, υπό τη συνοδεία εκπαιδευτικών και κατόπιν σχετικής έγκρισης των γονέων/κηδεμόνων τους.

Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ:

- Δημοτικού, τάξεων: Ε', ΣΤ'
- Γυμνασίου, τάξεων: Α', Β', Γ'
- Λυκείου, τάξεων: Α', Β', Γ'

Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ:

- Γενικής Εκπαίδευσης
- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Μουσικά Γυμνάσια-Λύκεια

- Καλλιτεχνικά Γυμνάσια-Λύκεια
- Αθλητικά
- Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης
- Ειδικά σχολεία
- Ε.Ε.Ε.Κ.
- ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. όλης της χώρας

Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί (Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή).

Στο πλαίσιο του διαγωνισμού θα υπάρχουν διαφορετικές κατηγορίες για Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια. Τα σχολεία κάθε κατηγορίας θα διαγωνίζονται σε διαφορετική ώρα ή και μέρα.

ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΣΤΑΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ):

Συγκεκριμένα, ο διαγωνισμός θα χωρίζεται σε τέσσερις (4) φάσεις. Η πρώτη φάση είναι αυτή των **Προκριματικών**, η οποία προβλέπεται να έχει διάρκεια τριών (3) ωρών. Η δεύτερη φάση είναι αυτή των **Ημιτελικών**, η οποία υπολογίζουμε να έχει διάρκεια τριάντα (30) λεπτών. Η τρίτη φάση είναι αυτή των **Τελικών**, της οποίας η διάρκεια ορίζεται στα τριάντα (30) λεπτά και τέλος η τέταρτη φάση της **τελετής απονομής βραβείων**, αναμένεται να είναι τριάντα (30) επίσης λεπτών.

Συνολικά, ο εκτιμώμενος χρόνος ανά εκπαιδευτική βαθμίδα αθροίζεται σε τέσσερις και μισή (4:30) ώρες.

Ο διαγωνισμός KIDS SAVE LIVES CHAMPIONSHIP 2025 θα διεξαχθεί:

Για τα Λύκεια στις **9 Μαΐου 2025** και ώρα έναρξης στις 15:00.

Για τα Γυμνάσια θα υλοποιηθεί στις **10 Μαΐου 2025** και ώρα έναρξης στις 15:00.

Τέλος, για τα Δημοτικά θα λάβει χώρα στις **11 Μαΐου 2024** και ώρα έναρξης στις 10:00.

Ο τόπος διεξαγωγής ορίστηκε η Θεσσαλονίκη.

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ:

Ο διαγωνισμός για τα Λύκεια θα πραγματοποιηθεί στις 9 Μαΐου 2025

1^ο στάδιο – Προκριματικοί: 15:00-18:00

2^ο στάδιο – Ημιτελικοί: 18:00-18:30

3^ο στάδιο – Τελικοί: 18:30-19:00

4^ο στάδιο – Τελετή Απονομής των Βραβείων: 19:00-19:30

Ο διαγωνισμός για τα Γυμνάσια θα λάβει χώρα στις 10 Μαΐου 2025

- 1^ο στάδιο – Προκριματικοί: 15:00-18:00
- 2^ο στάδιο – Ημιτελικοί: 18:00-18:30
- 3^ο στάδιο – Τελικοί: 18:30-19:00
- 4^ο στάδιο – Τελετή Απονομής των Βραβείων: 19:00-19:30

Ο διαγωνισμός για τα Δημοτικά θα υλοποιηθεί στις 11 Μαΐου 2025

- 1^ο στάδιο – Προκριματικοί: 10:00-13:00
- 2^ο στάδιο – Ημιτελικοί: 13:00-13:30
- 3^ο στάδιο – Τελικοί: 13:30-14:00
- 4^ο στάδιο – Τελετή Απονομής των Βραβείων: 14:00-14:30

Καθ' όλη τη διάρκεια της δοκιμασίας έχει προβλεφθεί κάθε διαγωνιζόμενη ομάδα να υποστηρίζεται από έναν ΜΕΝΤΟΡΑ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ του Ανθρωπιστικού μας Οργανισμού, ο οποίος θα συνδράμει για το βέλτιστο αποτέλεσμα των διαγωνιζομένων μαθητών/-τριών στις δεξιότητες της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης. Όλοι οι μέντορες είναι πιστοποιημένοι εκπαιδευτές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής.

Ο διαγωνισμός θα τελεστεί σύμφωνα με τις τρέχουσες οδηγίες των επιστημονικών, διεθνών ή εθνικών φορέων υγείας, ως προς τα πλαίσια της καθολικής υγειονομικής προστασίας.

Σε όλα τα στάδια της διεξαγωγής του κάθε διαγωνισμού οι μαθητές/-τριες θα εκτελούν διαδοχικά τις δεξιότητες της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (θωρακικές συμπίεσεις και εμφυσήσεις διάσωσης), με αλλαγή ρόλων ανά δύο (2) λεπτά. Έπειτα, από συνολικά τέσσερα (4) λεπτά, οι μαθητές/-τριες του κάθε σχολείου θα ολοκληρώνουν την προσπάθειά τους και θα μαθαίνουν άμεσα το ποσοστό επιτυχίας τους. Τα σχολεία με τις υψηλότερες βαθμολογίες θα περνούν στην επόμενη φάση.

Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριων θα γίνει με σύγχρονη επιστημονική μεθοδολογία, σε κατάλληλα εκπαιδευτικά προπλάσματα, συνδεδεμένα με ειδικό λογισμικό που παρέχει ακριβή ποσοστιαίο δείκτη αξιολόγησης (%).

Μετά τη λήξη του διαγωνισμού και με βάση τον σχεδιασμό του, προβλέπεται αποτίμηση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής του. Τα δεδομένα θα υποστούν κατάλληλη στατιστική επεξεργασία ανά εκπαιδευτική βαθμίδα και ακολούθως θα κοινοποιηθούν στην ιστοσελίδα της Ανθρωπιστικής Οργάνωσης <https://kidsavelives.gr/>. Συγχρόνως, θα ανακοινωθούν ανωνυμοποιημένα μέσω δημοσίευσης σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, καθώς και σε σχετικά επιστημονικά συνέδρια.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης του Μαθητικού Διαγωνισμού. Για τον σκοπό αυτόν έχουν δημιουργηθεί εργαλεία αξιολόγησής του τα οποία απευθύνονται στους διαγωνιζόμενους μαθητές/-τριες, τους αναπληρωματικούς μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, όπως και από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΒΡΑΒΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥΣ:

Στο KIDS SAVE LIVES CHAMPIONSHIP, όλοι κερδίζουν! Όλοι οι διαγωνιζόμενοι μαθητές/-τριες θα λάβουν ένα αναμνηστικό κιτ, το οποίο θα περιλαμβάνει τα εξής: ένα κοντομάνικο μπλουζάκι (στο οποίο θα αναγράφονται στοιχεία του Μαθητικού Διαγωνισμού), μία Βεβαίωση Συμμετοχής και ένα μετάλλιο.

Τα σχολεία που θα ξεχωρίσουν φτάνοντας στις τρίτες θέσεις του μαθητικού διαγωνισμού, τόσο από την Πρωτοβάθμια, όσο και από τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα κερδίσουν δωρεάν συμμετοχή σε πέντε (5) πιστοποιημένα σεμινάρια για τη Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS | ERC), για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς ή και τους γονείς/κηδεμόνες.

Για τα σχολεία που θα διακριθούν στις δεύτερες θέσεις του μαθητικού διαγωνισμού το βραβείο θα είναι συμμετοχή σε δέκα (10) δωρεάν πιστοποιημένα σεμινάρια για τη Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS | ERC).

Τέλος, τα σχολεία που οι μαθητές/-τριες τους κατόρθωσαν να ανέλθουν στην πρώτη θέση σε Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο θα κερδίσουν ως έπαθλο από έναν Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή (AED) για το σχολείο τους και δέκα (10) δωρεάν συμμετοχές σε πιστοποιημένα σεμινάρια για τη Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS | ERC).

Αθροιστικά θα διατεθούν εβδομήντα πέντε (75) δωρεάν πιστοποιημένα σεμινάρια για τη Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS | ERC), όπως επίσης και τρεις (3) Αυτόματοι Εξωτερικοί Απινιδωτές (AEDs).

ΌΡΟΙ & ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

Η Ανθρωπιστική Οργάνωση Κοινωνίας Πολιτών «KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ» θα αναλάβει εξ ολοκλήρου τη διαδικασία οργάνωσης και υλοποίησης του Μαθητικού Διαγωνισμού. Δεσμεύεται ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στον διαγωνισμό δεν απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών ή των σχολείων.

Τα μπλουζάκια που θα φορούν οι συμμετέχοντες, τα μετάλλια, τα έπαθλα των νικητών και το ελαφρύ γεύμα για τους συμμετέχοντες και τους συνοδούς τους, παρέχονται εντελώς δωρεάν.

Το κόστος μετακίνησης του εκάστοτε σχολείου προς τον τόπο διεξαγωγής του διαγωνισμού (Θεσσαλονίκη), καθώς και το κόστος διαμονής των μαθητών/-τριών και των συνοδών τους, εφόσον απαιτηθεί διαμονή, δεν καλύπτεται από τους διοργανωτές.

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών είναι προαιρετική και απαιτείται η έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

Οι μαθητές/-τριες θα αξιολογούνται σε δεξιότητες Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) σε κατάλληλα προπλάσματα αναζωογόνησης «Little Anne» του οίκου Laerdal, εξοπλισμένα με κατάλληλους αισθητήρες που συνδέονται με το λογισμικό QCPR της Laerdal, το οποίο παρέχει ακριβείς μετρήσεις επιδόσεων και επί τοις εκατό (%) βαθμολογία.

Κλείνοντας, επιθυμούμε να επισημάνουμε ότι μέσα από το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «KIDS SAVE LIVES & iSAVElives» το εκπαιδευτικό έτος 2023-2024 εκπαιδεύτηκαν 930 σχολεία.

ΦΟΡΕΙΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ:

Ανθρωπιστική Οργάνωση Κοινωνίας Πολιτών
«KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ»

Διεύθυνση Φορέα:

Μητροπόλεως 1, Αρναία Χαλκιδικής, ΤΚ 63074, Ελλάδα
web: <https://kidssavelives.gr/>
e-mail: anastasis.kidssavelives@gmail.com



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ | ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

Στεφανάκης Αναστάσιος

Ιδρυτής | Πρόεδρος Ελληνικής Ανθρωπιστικής Οργάνωσης Κοινωνίας Πολιτών KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές,
Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγράμματος Εκπαίδευσης KIDS SAVE LIVES & iSAVElives, Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου
Ε.Κ.Α.Β. Χαλκιδικής, Course Organizer ERC
sch.kidssavelives@gmail.com <https://kidssavelives.gr/>

Στοιχεία Υπευθύνου Επικοινωνίας (Όνοματεπώνυμο, Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Τηλέφωνο):

Αναστάσιος Στεφανάκης, anastasis.kidssavelives@gmail.com, 6937 270266

Στη διοργάνωση συμμετέχουν και άλλοι φορείς:

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Φορέα:

Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής 65, Κτίριο ZEDA, Θεσσαλονίκη, ΤΚ 57001
web: <https://kmaked.pde.sch.gr/site/> e-mail: kmakedpde@sch.gr

2. Ιατρικός Σύλλογος Χαλκιδικής

Διεύθυνση Φορέα:

Μουσείου 3, Πολύγυρος, Τ.Κ. 63100

Τηλέφωνο: 2371024844

Website: www.ischa.gr

E-mail: ischagr@gmail.com

**ΣΥΝΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ –
ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

Αλέξανδρος Κόπτσης

Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Χρήστος Ρουμπίδης

Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης

Θωμάς Μπαχαράκης

Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας

Παναγιώτης Τσιαλούκης

Καρδιολόγος, Πρόεδρος του Ιατρικού Συλλόγου Χαλκιδικής

Συνεργάτης του Ανθρωπιστικού Οργανισμού KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές

Σαμαράς Αναστάσιος

Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ταμίας Ανθρωπιστικού Οργανισμού KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές

Course Organizer ERC

Ρούσκα Χρύσα

Νοσηλεύτρια, Instructor ERC, Τμήμα Ερευνών, KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές

ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Χρυσή Δελγιάννη, Εκπαιδευτικός/Νοσηλεύτρια, Instructor ERC

Καλλή Κουτσίδου, Νοσηλεύτρια, Instructor ERC

Αθανασούλα Ελένη, Εκπαιδευτικός / Πολιτικός Μηχανικός, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Instructor ERC

Κατερίνα Τσούλα, Εκπαιδευτικός, Instructor ERC

Μερσίνα Φιλιανάκη, Εκπαιδευτικός, Instructor ERC

Αλέξανδρος Καρατζάς, Μηχανικός Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Instructor ERC