



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ , ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Χίος, 15 Ιουλίου 2024
Αριθμ. Πρωτ.: 1704

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΧΙΟΥ
Τμήμα Γ' Προσωπικού

Ταχ. Δ/ση : Οινοπίωνος 1
Τ.Κ. – Πόλη : 82100, Χίος
Email : mail@dipe.chi.sch.gr
Πληροφορίες : Κωνσταντινίδου Ελένη
Τηλέφωνο : 22710-44235
Fax : 22710-44237

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 70, ΠΕ 60, ΠΕ 06 και ΠΕ 11 και Ειδικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 70 που ανήκουν οργανικά στις σχολικές μονάδες του επισυναπτόμενου πίνακα(Δια των Διευθυντών/ντριών και Προϊσταμένων Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσής μας)

ΘΕΜΑ: « 1) Διαπίστωση Λειτουργικών Κενών και Λειτουργικών Υπεραριθμών Γενικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 60, ΠΕ 70 , ΠΕ 06 και ΠΕ 11 και Ειδικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 71 για το διδακτικό έτος 2024-2025- 2) Πρόσκληση υποβολής δηλώσεων λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών»

Σας ενημερώνουμε ότι το Π.Υ.Σ.Π.Ε. Χίου με την υπ' αρ. **15η/12-07-2024** Πράξη του, διαπίστωσε τα Λειτουργικά Κενά και τις Λειτουργικές Υπεραριθμίες Εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 60- Νηπιαγωγών, ΠΕ 70- Δασκάλων , ΠΕ 06 –Αγγλικής Γλώσσας και ΠΕ 11- Φυσικής Αγωγής και Ειδικής Αγωγής κλάδου ΠΕ 71- Δασκάλων ΕΑΕ για το διδακτικό έτος 2024-2025.

Κατόπιν τούτου, και σύμφωνα με το άρθρο 14 του Π.Δ. 50/96, όπως συμπληρώθηκε με το αρ. 12 παρ. 2 του Π.Δ. 100/97, παρακαλούνται όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων που ανήκουν οργανικά στις Σχολικές Μονάδες στις οποίες διαπιστώθηκε λειτουργική υπεραριθμία να δηλώσουν , εάν επιθυμούν ή όχι να κριθούν υπεράριθμοι/ες. Σε περίπτωση που εκπαιδευτικός δεν υποβάλλει δήλωση, θεωρείται ότι δεν επιθυμεί να χαρακτηριστεί υπεράριθμος.

Οι δηλώσεις θα υποβληθούν ηλεκτρονικά στο mail@dipe.chi.sch.gr από την Δευτέρα 15 Ιουλίου 2024 έως και την Παρασκευή 26 Ιουλίου 2024. Σε κάθε περίπτωση οι αιτήσεις πρέπει να είναι ενυπόγραφες και παρακαλούμε να επιβεβαιώσετε τη λήψη τους.

Οι Διευθυντές/ντριες και Προϊστάμενοι/νες των σχολικών μονάδων στις οποίες διαπιστώνονται λειτουργικές υπεραριθμίες οφείλουν να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας προκειμένου να υποβάλουν την υπεύθυνη δήλωση λειτουργικής υπεραριθμίας.

Για τη δήλωση τοποθέτησης θα ακολουθήσει επόμενη πρόσκληση μετά τη συνεδρίαση του υπηρεσιακού συμβουλίου και τον ονομαστικό χαρακτηρισμό των υπεράριθμων εκπαιδευτικών.

Επισημαίνουμε στους/στις ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς τα ακόλουθα:

Τα ζητήματα που σχετίζονται με τις υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών ρυθμίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996, όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/1997. Σχετικές οδηγίες έχουν δοθεί με τις υπ' αρ. 84582/Ε2/20-06-2013, 137644/Ε1/03-09-2018 και 177284/Ε2/22-10-2018 εγκυκλίους .

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι :

A) Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν υπεράριθμοι/ες, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι/ες αυτοί/ες που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

B) Από όσους /ες δεν επιθυμούν να κριθούν υπεράριθμοι/ες, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι/ες εκείνοι/ες που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι/ες στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ως υπεράριθμοι/ες, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης, υπεράριθμοι/ες χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Η διαδικασία των τοποθετήσεων των λειτουργικά υπεράριθμων θα γίνει ως εξής :

A) **Οι χαρακτηρισμένοι λειτουργικά υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους, σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης .**

B) **Όσοι λειτουργικά υπεράριθμοι δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν σε κενές λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας ή όμορης λόγω έλλειψης/εξάντλησης των λειτουργικών κενών σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου α, συγκρίνονται κατ' απόλυτη προτεραιότητα με όλους τους λειτουργικά υπεράριθμους εκπαιδευτικούς που δεν κατέστη δυνατό να τοποθετηθούν σε κενές λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας ή όμορης με αυτήν ομάδα (με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης), για να τοποθετηθούν στα εναπομείναντα λειτουργικά κενά στο σύνολο των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας ΠΥΣΠΕ Χίου.**

Γ) **Όσοι λειτουργικά υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν κατά προτεραιότητα σε κενές λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας ή όμορης (ενώ υπάρχουν κενές λειτουργικές θέσεις στην ίδια ή στην όμορη ομάδα), όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο χαρακτηρίστηκαν ως υπεράριθμοι, θα αποσπασθούν σε λειτουργικά κενά σχολικών μονάδων συγκρινόμενοι με το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη διαδικασία των αποσπάσεων εντός του ΠΥΣΠΕ Χίου (μοριοδότηση αποσπάσεων)**

Δ) Λειτουργικά υπεράριθμος εκπαιδευτικός , που θα τοποθετηθεί σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία σε μια σχολική μονάδα, αλλά επιθυμεί να επιστρέψει στο σχολείο της οργανικής του σε περίπτωση που δημιουργηθεί σ' αυτό λειτουργικό κενό κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων, οφείλει να ενημερώσει το ΠΥΣΠΕ Χίου με ταυτόχρονη αίτηση με τη δήλωση τοποθέτησής του.

Ε) Λειτουργικά υπεράριθμος εκπαιδευτικός, που δεν επιλέγει όλες τις κενές λειτουργικές θέσεις των σχολείων της ίδιας /όμορης ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκε ως υπεράριθμος , σύμφωνα με τη διαδικασία των παραγράφων Α και Β, αλλά επιλέγει ορισμένες μόνο από αυτές, σε περίπτωση που δεν τοποθετηθεί σε κάποιες από αυτές τις κενές θέσεις παραπέμπεται στη διαδικασία των αποσπάσεων.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής Π.Ε. Χίου

Ρεζ Ιωάννης



Επισυνάπτονται:

- 1) Πίνακας λειτουργικών κενών / υπεραριθμιών δημοτικών σχολείων ανά ειδικότητα
- 2) Πίνακας λειτουργικών κενών/υπεραριθμιών νηπιαγωγείων
- 3) Πίνακας λειτουργικών κενών/υπεραριθμιών Ειδικής Αγωγής
- 4) Αίτηση δήλωσης υπεραριθμίας
- 5) Απόφαση κατανομής των σχολείων της Α/θμιας Εκπ/σης Χίου σε ομάδες σχολείων και καθορισμός των όμορων ομάδων.