

**ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ
ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΜΕΣΩ
ΤΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ
ΔΕΛΤΙΟ 3

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024



**ΜΑΙΟΣ 2022 –
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024**



- ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΣΤΟΧΟΣ

Ο γενικός στόχος του έργου LEXIS είναι να διασφαλίσει την πρόσβαση και τη συμμετοχή των παιδιών με δυσλεξία στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και να αυξήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες των δασκάλων που διδάσκουν Αγγλικά ως ξένη γλώσσα, ώστε να ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες, ενσωματώνοντας αναδυόμενες τεχνολογίες, υιοθετώντας νέες μεθοδολογίες και εισάγοντας αρχές παιχνιδοποίησης στη μάθηση."

ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

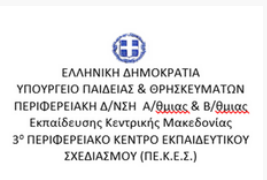
ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ



SPÓŁCZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES



Lingua Consulting



ASSERTED KNOWLEDGE
THE ICT EQUALISERS



ΤΟΝ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ, ΕΤΑΙΡΟΙ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LEXIS C1

Τον Φεβρουάριο του 2024, το έργο μας LEXIS έφτασε σε ένα κομβικό σημείο με την επιτυχημένη διοργάνωση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας C1 στην Κύπρο, η οποία διοργανώθηκε από τον εταίρο μας EMPHASYS. Αυτό το εμπνευσμένο γεγονός σηματοδότησε ένα σημαντικό ορόσημο στο κοινό μας ταξίδι προς την ενίσχυση του εκπαιδευτικού τοπίου για τους δυσλεκτικούς μαθητές σε όλη την Ευρώπη.



Οι συμμετέχοντες, που αποτελούνταν από δασκάλους αγγλικής γλώσσας από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, συγκεντρώθηκαν για να εμπλακούν σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες που σχεδιάστηκαν ειδικά για μαθητές με δυσλεξία. Το εργαστήριο επικεντρώθηκε σε πρακτικές λύσεις που βασίζονται στην τεχνολογία και σε αλληλεπιδραστικές στρατηγικές διδασκαλίας που ανέπτυξαν οι εταίροι του έργου LEXIS, οι οποίες υπόσχονται να αναδιαμορφώσουν τις συμβατικές δυναμικές της τάξης. Αυτή η εκδήλωση όχι μόνο λειτουργήσε ως πλατφόρμα για την ανταλλαγή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, αλλά ενίσχυσε επίσης μια κοινότητα εκπαιδευτικών που δεσμεύτηκαν να κάνουν τη διαφορά στη ζωή των δυσλεκτικών μαθητών. Ο ενθουσιασμός και τα σχόλια από αυτό το γεγονός ήταν θετικότατα, ενισχύοντας το κίνητρό μας να συνεχίσουμε την εργασία μας για τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης για τη δυσλεξία.

ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 & 4



Το "Πακέτο εργασίας 3" επικεντρώνεται στο "Lexis Interactive Web-based Portal", μια καινοτόμα πλατφόρμα που σχεδιάστηκε για να λειτουργήσει ως ένας ολοκληρωμένος πόρος για την ηλεκτρονική μάθηση, τη δικτύωση και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών στην εκπαίδευση για τη δυσλεξία. Θα περιλαμβάνει ένα εργαλείο ηλεκτρονικής χαρτογράφησης, την "LEXIS e-Academy" και ένα ζωντανό ηλεκτρονικό φόρουμ, στοχεύοντας στη βελτίωση της εξοικείωσης των δασκάλων με τα εργαλεία πληροφορικής και τις καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ LEXIS ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Παράλληλα, θέτουμε τις βάσεις για το Πακέτο Εργασίας 4, το Σχέδιο Δράσης LEXIS για τα Σχολεία. Αυτή η φάση είναι αφιερωμένη στην καθιέρωση ενός αξιόπιστου πλαισίου που τα σχολεία σε όλη την Ευρώπη μπορούν να υιοθετήσουν για να υποστηρίξουν καλύτερα τους δυσλεκτικούς μαθητές. Αναπτύσσοντας μεθοδολογικούς οδηγούς για δασκάλους και γονείς, διακρατικές εκπαιδεύσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και σεμινάρια αναβάθμισης δεξιοτήτων, στήνουμε τη σκηνή για ένα πιο συμπεριληπτικό και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Αυτές οι προσπάθειες στοχεύουν στην εξασφάλιση ότι τα εκπαιδευτικά μας ιδρύματα, επίσημα και μη επίσημα, μπορούν να υλοποιήσουν ένα σχέδιο δράσης που να τονίζει τη σημασία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και να έχει ουσιαστικά οφέλη στους μαθητές με δυσλεξία.



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)

**ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ
ΜΑΣ !**



LEXIS-ERASMUS+
PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022

