



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ.Δ/νση: Κολοκοτρώνη 22, Σταυρούπολη
Τ.Κ.: 564 30 – Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Σύβακα Τριανταφυλλιά
Κιν: 6945768909
e-mail: sivakatr@gmail.com

Θεσσαλονίκη, 20-02-2024

Αρ. πρωτ.: 4433

Προς: τους εκπαιδευτικούς ΠΕ05

Δια των: Δημ. Σχολείων, Γυμνασίων και
ΓΕΛ των Δ/σεων Α/θμιας &
Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Θεσσαλονίκης,
Πιερίας, Χαλκιδικής, Σάμου, Λέσβου &
Χίου

**Θέμα: Πρόσκληση εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας (ΠΕ05) σε Πανελλαδική Διαδικτυακή
Ημερίδα Επιμόρφωσης**

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Γλώσσας (ΠΕ05) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης σε Πανελλαδική Διαδικτυακή Ημερίδα Επιμόρφωσης με θέμα:

*Accompagner la diversité des élèves en classe de FLE :
Outils et stratégies pour une différenciation efficace* - Υποστηρίζοντας τη
διαφορετικότητα των μαθητών και των μαθητριών στο μάθημα της Γαλλικής ως
ξένης γλώσσας: Εργαλεία και στρατηγικές αποτελεσματικής διαφοροποίησης.

Η Ημερίδα διοργανώνεται από τις/τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Γαλλικής Γλώσσας και θα
πραγματοποιηθεί στις **26 Φεβρουαρίου 2024 και ώρες 16:30 - 20:30, διαδικτυακά στον
παρακάτω ενεργό σύνδεσμο : <https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=me483744d7f338427dd0362f17136c52c>**

Η συμμετοχή είναι προαιρετική. Θα δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Σύβακα Τριανταφυλλιά ΣΕ Γαλλικής
Δυτ. Θεσσαλονίκης, Πιερίας, Χαλκιδικής, Λέσβου, Σάμου & Χίου

Πρόγραμμα

Έναρξη σύνδεσης : 16.45

17.00 Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Πολιτικής & Εκπαίδευσης Δ'Αθήνας, Représentationssociales de lapolitiqueéducativeinclusive - Κοινωνικές αναπαραστάσεις της ενταξιακής πολιτικής και εκπαίδευσης

17.45 Βασιλική Τσελά - Μέλος ΕΕΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Le Trouble Spécifique du Langage Écrit : Difficultés en FLE - Adaptations proposées. Ειδική διαταραχή του γραπτού λόγου: Δυσκολίες στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα - Προτεινόμενες προσαρμογές

18.45 Μαρίτα Γαλάνη - ΕΕΠ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: Stratégies pédagogiques pour aider les élèves ayant des troubles d'apprentissage en classe de FLE.

19.30 Catherine David: « Différencier sa pédagogie en classe de FLE ». Pour un enseignement/apprentissage créatif au sein des classes multilingues et multi-niveaux.

Επιστημονική και οργανωτική επιτροπή

Γαλανοπούλου Αγλαΐα, Σ.Ε. Δ'Αθήνας & Δωδεκανήσου

Διαμάντη Αρίστη, Σ.Ε. Ανατολικής Αττικής & Εύβοιας

Διπλήρη Χριστίνα, Σ.Ε. Αχαΐας

Ενέ Χριστίνα-Ντιάνα, Σ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Ιασονίδου Φωστήρα,, Σ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Ημαθίας, Πέλλας & Κέρκυρας

Κοκοτσάκη Αντωνία, Σ.Ε. Κρήτης

Λεονταρίδου Θεοδώρα, Σ.Ε. Β Αθήνας & Κυκλάδων

Μαρκαντωνάκης Στέλιος, Σ.Ε. Α' Αθήνας

Μαυρίδου Λήδα - Μαρία, Σ.Ε. Γ' Αθήνας & Πειραιά

Μεταξοπούλου-Λίκερτ Ιωάννα, Σ.Ε. Δυτικής Ελλάδας

Νάτση Χάιδω, Σ.Ε. Θεσσαλίας

Πλιώτα Μαρία, Σ.Ε. Πελ/σου και Δυτικής Αττικής

Σύβακα Τριανταφυλλιά, Σ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, Πιερίας, Χαλκιδικής, Λέσβου, Σάμου & Χίου