

Οδηγίες προς συγγραφείς για την παράθεση των βιβλιογραφικών αναφορών (εντός κειμένου και στο τέλος της εργασίας), σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφίας APA Style 7th edition (*American Psychological Association* (7th ed.)

LINK: [APA Style](#)

Παραδείγματα βιβλιογραφίας με το βιβλιογραφικό σύστημα APA Style 7th edition, για παραπομπές εντός κειμένου

Για ένα βιβλίο

Smith (2020) παρατηρεί ότι "η κλιματική αλλαγή έχει σοβαρές επιπτώσεις στη βιοποικιλότητα" (σ. 45).

Άρθρο σε περιοδικό

(Johnson et al., 2018) προσδιορίζει ότι "η τεχνολογία επηρεάζει την εκπαίδευση" (σ. 76).

Ηλεκτρονικό άρθρο με DOI

Σύμφωνα με μελέτη του (Brown, 2021), "οι κοινωνικές δικτυακές πλατφόρμες έχουν επιπτώσεις στην ψυχική υγεία" (doi:10.1234/abcd).

Βιβλίο με δύο συγγραφείς

Είναι σημαντικό να προσέχουμε την ηθική προέλευση των δεδομένων (Jones & Smith, 2019).

Βιβλίο με περισσότερους από δύο συγγραφείς

Οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης είναι πολύπλοκες (Smith et al., 2020).

Πηγή χωρίς συγγραφείς (οργανισμική συγγραφή)

Η Παγκόσμια Υγειονομική Οργάνωση (ΠΥΟ, 2017) επισημαίνει τη σημασία του εμβολιασμού.

Άρθρο από ηλεκτρονική εφημερίδα χωρίς DOI

Σύμφωνα με έρευνα του (Miller, 2022), "η ηλεκτρονική μάθηση αυξάνει την προσβασιμότητα στην εκπαίδευση."

Άρθρο από ηλεκτρονικό περιοδικό με URL

Η εξέλιξη της τεχνολογίας επηρεάζει την επικοινωνία (White, 2019, para. 8). Διαθέσιμο στο: <https://www.example.com>

Κεφάλαιο από επιμέλεια βιβλίου

Οι πολιτικές πτυχές της αειφορίας αναλύονται από τον (Roberts, 2017, κεφ. 3).

Άρθρο σε εφημερίδα με έναν συγγραφέα:

Ο Smith (2016) εκφράζει ανησυχίες για τη μείωση του δάσους του Αμαζονίου.

Πηγή με ημερομηνία έκδοσης (π.χ., blog post)

Ο Johnson (2019) υπογραμμίζει τη σημασία της βιώσιμης κατανάλωσης.

Πηγή από κοινοποίηση σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης

Σύμφωνα με τον Elon Musk (Twitter, 2020), η εξερεύνηση του Διαστήματος είναι προτεραιότητα.

Έγγραφο που διατίθεται σε αποθετήριο

Η έρευνα του Smith (2021) είναι διαθέσιμη στο Ψηφιακό Αποθετήριο Ερευνητικών Εγγράφων (<https://www.examplerepository.org>).

Συνέδριο ή πρακτικά συνεδρίου

Οι προκλήσεις στην τεχνητή νοημοσύνη συζητήθηκαν εκτενώς (Garcia, et al., 2018).

Ραδιοφωνική εκπομπή

Στην εκπομπή "Επιστημονικά Ανακαλύπτοντας" (Smith, 2020), συζητήθηκαν πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις.

Βίντεο στο YouTube: Ο κανάλι

"Επιστημονική Εξερεύνηση" (Jones, 2021) παρουσιάζει μια ενδιαφέρουσα άποψη για τον ανθρώπινο εγκέφαλο.

Παρουσίαση με διαφάνειες

Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης (Williams, 2022), τονίστηκαν τα κυριότερα ευρήματα της έρευνας.

Ιστοσελίδα με συγκεκριμένη σελίδα

Σύμφωνα με τον οδηγό της APA (2020), οι παραπομπές πρέπει να είναι ακριβείς και πλήρεις.

Ανθολογία

Οι διαφορετικές προσεγγίσεις στη λογοτεχνία συζητήθηκαν (Smith & Johnson, 2019, σ. 112-128).

Επίσημη έκθεση

Σύμφωνα με την έκθεση του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO, 2021), η πανδημία είχε σοβαρές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία.

Συνέντευξη

Στη συνέντευξή του (Brown, προσωπική επικοινωνία, 2022), ανέφερε τις προσωπικές του παρατηρήσεις σχετικά με την έρευνά του.

Κατάλογος μουσείου

Ο πίνακας "Η Τέχνη του 20ού Αιώνα" (Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, 2020) παρουσιάζει έργα κορυφαίων καλλιτεχνών.

Κείμενο σε ιστολόγιο

Στο ιστολόγιο "Επιστημονική Εξερεύνηση" (Smith, 2022), αναλύθηκαν νέες επιστημονικές ανακαλύψεις.

Πηγή μεταφρασμένη

Σύμφωνα με τον (Garcia, 2018, μετάφραση Brown), η κουλτούρα επηρεάζει την κοινωνική δυναμική.

Εκπομπή podcast

Στην εκπομπή "Επιστημονική Συζήτηση" (Jones, 2021), συζητήθηκαν θέματα της φυσικής.

Παραδείγματα βιβλιογραφίας με το βιβλιογραφικό σύστημα APA Style 7th edition, για παραπομπές στο τέλος της εργασίας

Βιβλίο

Smith, J. A. (2019). *Educational Research Methods*. Publisher.

Άρθρο σε Περιοδικό

Johnson, M. B., & Thompson, K. L. (2020). Understanding Educational Innovations. *Journal of Educational Psychology*, 115(3), 321-335. DOI

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό με DOI

Davis, R. F., & White, L. (2018). The Impact of Technology in the Classroom. *Educational Technology & Society*, 21(1), 112-124. DOI

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό χωρίς DOI

Miller, C., & Brown, A. (2017). New Frontiers in Educational Leadership. *Journal of Educational Administration*, 45(2), 87-101. URL

Κεφάλαιο σε Βιβλίο

Adams, R. M. (2021). Student-Centered Learning Environments. In K. S. Turner (Ed.), *Innovations in Education* (pp. 76-92). Publisher.

Βιβλίο με έναν συγγραφέα

Smith, J. A. (2019). *Educational Research Methods*. Publisher.

Βιβλίο με δύο συγγραφείς

Johnson, M. B., & Thompson, K. L. (2020). *Understanding Educational Innovations*. Publisher.

Βιβλίο με τρεις συγγραφείς

Davis, R. F., White, L., & Miller, C. (2018). *Advancements in Teaching Strategies*. Publisher.

Βιβλίο με περισσότερους από τρεις συγγραφείς

Adams, R. M., et al. (2021). *Educational Leadership: Challenges and Opportunities*. Publisher.

Άρθρο σε Περιοδικό

Miller, C., & Brown, A. (2017). New Frontiers in Educational Leadership. *Journal of Educational Administration*, 45(2), 87-101. URL

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό με DOI

Turner, K. S., & Parker, L. M. (2019). Digital Learning Environments in Primary Education. *Educational Technology Research & Development*, 67(5), 123-145. DOI

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό χωρίς DOI

Harris, D., & Jackson, P. (2018). Inclusive Education Practices. *International Journal of Inclusive Education*, 22(4), 401-418. URL

Κεφάλαιο σε Βιβλίο

Anderson, L. M. (2020). *Assessment Strategies in Modern Education*. In K. S. Turner (Ed.), *Innovations in Education* (pp. 76-92). Publisher.

Άρθρο από Ηλεκτρονική Βάση Δεδομένων

Brown, A., & Miller, C. (2022). The Impact of Technology Integration in Early Childhood Education. *Educational Technology & Society*, 25(1), 45-58. Retrieved from Database Name.

Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Turner, K. S. (Ed.). (2021). *Advancements in Educational Leadership*. Publisher. DOI

Διπλωματική Εργασία

Harris, D. A. (2019). *Exploring Innovative Teaching Methods in Mathematics Education*. Unpublished master's thesis, University Name.

Πηγή Ιστοσελίδας (χωρίς συγγραφέα)

Educational Psychology Association. (2020). *Guidelines for Effective Classroom Management*. Retrieved from <https://www.epa.edu/guidelines-classroom-management>

Συνέδριο Άρθρο

White, L., & Johnson, M. B. (2018). *Enhancing Collaborative Learning in Higher Education*. In Proceedings of the International Conference on Education (pp. 123-135). Publisher.

Βίντεο στο YouTube

Smith, J. A. (2021, March 15). *Innovative Teaching Strategies: A Practical Approach* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=abcd1234>

Προσωπική Επικοινωνία

K. L. Thompson (personal communication, March 3, 2022).

Άρθρο σε Περιοδικό με DOI, 21+ Συγγραφείς

Smith, J. A., et al. (2020). *The Future of Educational Technology*. *Journal of Educational Technology*, 33(4), 567-580. DOI

Έγγραφο Κυβερνήσεως

U.S. Department of Education. (2019). *National Educational Policy: A Vision for the Future*. <https://www.ed.gov/nep>

Αναφορά σε Συνεδρίαση Πρακτικών Μέσω Online Πηγής

Anderson, L. M., & Harris, D. A. (2021). *Innovations in Teaching and Learning*. In Proceedings of the International Conference on Education (pp. 234-245). Retrieved from Conference Website: <https://www.ice2021.org/proceedings>

Αναφορά Συλλογικού Έργου (Group Author)

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://www.apa.org/manual>

Ηλεκτρονικό Άρθρο σε Εφημερίδα Χωρίς DOI

Thompson, K. L. (2022, January 5). *Exploring Blended Learning Approaches*. *Educational Review*. <https://www.edureview.com/exploring-blended-learning>

Βίντεο Σειρά στο YouTube

Educational Insights. (2021). *Effective Classroom Management Strategies* [Video Series]. YouTube. <https://www.youtube.com/playlist?list=abcd1234>

Ιστοσελίδα με Οργανισμό ως Συγγραφέα

World Health Organization. (2018). *Global Education Report 2018*. <https://www.who.int/education/global-report-2018>

Πολυτομικό Βιβλίο (Κεφάλαιο με Συγγραφείς)

Harris, D. A., & Turner, K. S. (2020). *Innovations in Learning Theories*. In A. R. Johnson & B. M. Smith (Eds.), *Advancements in Educational Research* (pp. 45-67). Publisher.

Σελίδα σε Ιστοσελίδα Μέσου Ενημέρωσης

Educational Insights. (2022, February 10). *Recent Developments in STEM Education*. *Education Today*. <https://www.edutoday.com/recent-developments-in-stem-education>

Βίντεο στην Ιστοσελίδα του Περιοδικού

Turner, K. S. (2021, July 20). *Keynote Address: Educational Innovations in the Digital Age* [Video]. *Journal of Educational Technology*. <https://www.journaledtech.com/keynote-address>

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης

U.S. Department of Education. (2019). *STEM Education Curriculum: A Comprehensive Guide*. Retrieved from <https://www.ed.gov/stem-curriculum-guide>

Αναφορά σε Δημοσίευση σε Κοινωνικά Δίκτυα

Miller, C. (2021, November 15). *Transformative Teaching Strategies for the 21st Century*. *Educators' Forum*. <https://www.facebook.com/educatorsforum/posts/1234567890>

Σελίδα Ιστοσελίδας με Ημερομηνία Τελευταίας Ενημέρωσης

Educational Policy Institute. (2021). *Global Trends in Education*. Retrieved January 30, 2022, from <https://www.edupolicyinstitute.org/global-trends>

Έγγραφο Ιδρύματος/Οργανισμού ως Συγγραφέα

National Institute of Education. (2020). *Effective Teaching Strategies: A Handbook for Educators*. Publisher.

Αναφορά Συλλογικού Έργου με Συγκεκριμένους Συγγραφείς

Jones, A. R., et al. (Eds.). (2019). *Innovations in Educational Psychology*. Publisher.

Αναφορά Περιοδικού με Σελίδες Άρθρου

Harris, D. A., & Turner, K. S. (2018). *Assessing Student Learning Outcomes*. *Assessment in Education*, 25(3), 123-145. DOI

Πρότυπο Άρθρο από Ηλεκτρονικό Περιοδικό

Miller, C., & White, L. (2022). *The Role of Technology in Early Childhood Education*. *Journal of Educational Technology*, 36(2), 201-215. DOI

Αναφορά Βιβλίου με Έκδοση

Turner, K. S. (2021). *Educational Leadership in Challenging Times* (2nd ed.). Publisher.

Κεφάλαιο σε Επιμέλεια Βιβλίου

Brown, A., & Harris, D. A. (2020). *Modern Pedagogical Approaches*. In K. S. Turner (Ed.), *Advancements in Education* (pp. 34-56). Publisher.

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σε Ιστοσελίδα

UNESCO. (2019). *Education for Sustainable Development: Curriculum Framework*. Retrieved from <https://www.unesco.org/education/esd>

Σελίδα Βιβλιοθήκης Μεγάλου Πανεπιστημίου

Harvard Library. (2021). *APA Citation Guide*. Retrieved from <https://guides.library.harvard.edu/apa>

Άρθρο σε Περιοδικό με Συγγραφέα αλλά χωρίς DOI

Davis, R. F. (2017). *Exploring Inquiry-Based Learning in Science Education*. *Journal of Science Education*, 21(4), 112-128. Retrieved from Journal Website: <https://www.journalofscienceeducation.org/issues/volume-21-issue-4/exploring-inquiry-based-learning>

Πρόσφορα Συνέδριο με Αναφορά Παρουσίασης

Anderson, L. M., & White, L. (2020, June). *Innovative Teaching Strategies for Diverse Learners*. Paper presented at the International Conference on Teaching and Learning, City, Country.

Διάλεξη σε Συνέδριο με Συγκεκριμένο Ημερομηνία

Harris, D. A. (2019, September 12). *Assessment Strategies for the Digital Age*. Lecture presented at the Annual Conference on Education, City, Country.

Αναφορά σε Προτυποποιημένη Βάση Δεδομένων (e.g., ERIC)

Thompson, K. L. (2018). *Inclusive Education Practices: A Review of Current Research*. *ERIC Digest*. Retrieved from ERIC Database.

Κεφάλαιο σε Ηλεκτρονικό Βιβλίο με URL

Smith, J. A. (2021). *Technology Integration in the Classroom*. In *Advancements in Educational Technology* (pp. 45-67). Publisher. URL: <https://www.publisher.com/technology-book>

Βιβλίο με Ομάδα Συγγραφέων

Committee on Educational Practices. (2018). *Best Practices in Teaching*. Publisher.

Αναφορά Ιστοσελίδας Οργανισμού με Συγγραφέα

American Academy of Education. (2020). *Educational Policy Recommendations*. Retrieved from <https://www.aae.org/policy-recommendations>

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό με Αριθμό Άρθρου (ePub)

Miller, C., & Brown, A. (Published online 2023). *The Impact of Virtual Reality in History Education*. *Journal of Educational Technology*. Advance online publication. DOI

Ανάρτηση σε Twitter

@EducationalInsights. (2022, March 5). *New Trends in Online Education: A Thread* [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/EducationalInsights/status/1234567890>

Ανάρτηση σε Facebook

Educational Forum. (2021, February 15). *Discussion on Student-Centered Learning*. Facebook. <https://www.facebook.com/educationalforum/posts/1234567890>

Ανάρτηση σε Instagram

@InnovativeTeaching. (2023, April 10). *Inspiring Creativity in the Classroom* [Photo]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/abcd1234/>

Βίντεο στο YouTube

Educational Insights. (2022, May 20). *Panel Discussion: The Future of Education* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=abcd1234>

Προφίλ Χρήστη σε LinkedIn

Harris, D. A. (2021). *Educational Researcher* [LinkedIn Profile]. LinkedIn. <https://www.linkedin.com/in/davidaharris/>

Καταγραφή αναφοράς για αναφορά περιεχομένου Reddit

u/EdTechEnthusiast. (2020, June 8). *Discussion on Blended Learning Strategies* [Reddit post]. Reddit. https://www.reddit.com/r/education/comments/abcd123/blended_learning_strategies/

Αναφορά σε Εθνικό Νόμο

Περιβαλλοντικός Νόμος 1256/2020, ΦΕΚ 87/Α/5-4-2020.

Αναφορά σε Ευρωπαϊκή Οδηγία

Οδηγία 2001/95/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, ΦΕΚ L 11/4-1-2002.

Αναφορά σε Διάταγμα

Διάταγμα Προεδρικού Νομού 178/2019, ΦΕΚ 112/Α/20-6-2019.

Αναφορά σε Κοινοβουλευτικό Νόμο

Νόμος 4321/2015, ΦΕΚ 156/Α/7-9-2015 (Άρθρο 3, Παράγραφος 2).

Αναφορά σε Νόμο με Ηλεκτρονική Πηγή

Νόμος 2345/2018, ΦΕΚ 78/Β/15-4-2018. Διαθέσιμος στο <http://www.examplelaw.gr>.

Αναφορά σε Συνταγματικό Άρθρο

Συνταγματικός Νόμος 453/1975, ΦΕΚ 262/Α/8-12-1975 (Άρθρο 5, Παράγραφος 1).

Αναφορά σε Διεθνές Συνθηκολογικό Κείμενο

Συνθήκη της Λισαβόνας, ΕΕ 2007/С 306/01.

Αναφορά σε Προεδρικό Διάταγμα

Προεδρικό Διάταγμα 345/2021, ΦΕΚ 189/Α/12-8-2021.

Πρακτικά Συνεδρίου με Έναν Συγγραφέα

Turner, K. S. (2021). *Innovations in Educational Technology*. In Proceedings of the International Conference on Education (pp. 45-56). Publisher.

Πρακτικά Συνεδρίου με Πολλούς Συγγραφείς

Anderson, L. M., White, L., & Davis, R. F. (2019). *Advancements in Blended Learning*. In Proceedings of the Annual Conference on Teaching and Learning (pp. 112-125). Publisher.

Πρακτικά Συνεδρίου με DOI

Brown, A., & Harris, D. A. (2020). *Current Trends in Educational Psychology*. In Proceedings of the International Symposium on Educational Psychology (pp. 34-45). DOI

Πρακτικά Συνεδρίου με Ηλεκτρονική Έκδοση (eBook)

Miller, C. (Ed.). (2022). *Emerging Practices in STEM Education*. Proceedings of the National Conference on STEM Education. Publisher. <https://www.publisher.com/proceedings>

Πρακτικά Συνεδρίου σε Πηγή Βάσης Δεδομένων

Educational Research Association. (2018). *Exploring Pedagogical Strategies*. In Proceedings of ERIC Conference Abstracts. Retrieved from ERIC Database.

Πρακτικά Συνεδρίου με Παρουσίαση Αφισών

Smith, J. A. (2017). *Innovative Teaching Approaches: Poster Session*. In Proceedings of the International Conference on Teaching and Learning (Poster Session, pp. 123-134). Publisher.

Πρακτικά Συνεδρίου με Ημερομηνία Δημοσίευσης (Online)

Harris, D. A. (2023). *Current Developments in Assessment Strategies*. In Proceedings of the Annual Conference on Education. Advance online publication. DOI

Πρακτικά Συνεδρίου από Ιστοσελίδα

International Society for Technology in Education. (2021). *ISTE Conference Proceedings 2021*. Retrieved from <https://www.iste.org/conference/proceedings>

Άρθρο σε Εκτυπωμένο Περιοδικό με Έναν Συγγραφέα

Turner, K. S. (2022). *The Impact of Gamification on Student Engagement*. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 78-91. DOI

Άρθρο σε Εκτυπωμένο Περιοδικό με Δύο Συγγραφείς

Anderson, L. M., & Davis, R. F. (2019). *Enhancing Critical Thinking in Science Education*. *Science Education*, 32(4), 112-125. DOI

Άρθρο σε Εκτυπωμένο Περιοδικό με Τρεις ή Περισσότερους Συγγραφείς

Brown, A., Harris, D. A., & Miller, C. (2018). *Assessment Strategies for Online Learning*. *Online Learning Journal*, 21(3), 45-67. DOI

Άρθρο σε Περιοδικό με DOI και Παρακολούθηση Online

Miller, C. (2020). *Inclusive Practices in Higher Education*. *Journal of Inclusive Education*, 18(1), 201-215. DOI

Επιπρόσθετα, αν το άρθρο είναι προσβάσιμο online, προσθέστε τη διεύθυνση URL.

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό με DOI

Harris, D. A., & Smith, J. A. (2021). *Current Trends in Educational Leadership*. *International Journal of Leadership in Education*, 28(4), 123-145. DOI

Άρθρο σε Περιοδικό Ανοιχτής Πρόσβασης (OA)

Smith, J. A., & Turner, K. S. (2017). *Open Educational Resources: A Comprehensive Review*. *Open Education Journal*, 15, 34-56. DOI

Επιπρόσθετα, αν το περιοδικό είναι ανοιχτής πρόσβασης, μπορείτε να προσθέσετε τον όρο "Open Access" στο τέλος της αναφοράς.

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό Χωρίς DOI:

Davis, R. F. (2018). *Innovative Pedagogical Approaches in Mathematics Education*. *Electronic Journal of Mathematics Education*, 25(2), 112-128. Retrieved from Journal Website: <https://www.ejme.org/>

Άρθρο σε Ηλεκτρονικό Περιοδικό με Έκδοση Κεφαλαίου (ePub)

White, L. (Published online 2022). *Effective Strategies for Language Teaching*. *Language Education Journal*. Advance online publication. DOI