

Εσύ τι θα έκανες;

Διαβάζω προσεκτικά και κυκλώνω την απάντηση (Α, Β, Γ, Δ ή Ε) που μου ταιριάζει. Περισσότερες από 1 απαντήσεις μπορεί να είναι σωστές.

Συζητώ στην τάξη τις απαντήσεις μου.

1. Όταν νομίζω ότι χρειάζεται βοήθεια ένα άτομο με αναπηρία:

- A. Δίνω τη βοήθεια που νομίζω ότι χρειάζεται.
- B. Ρωτώ το άτομο με ποιον τρόπο μπορώ να βοηθήσω.

2. Όταν θέλω να μιλήσω σε ένα άτομο με αναπηρία που έχει κάποιον συνοδό (γονιός, συνεργάτης, διερμηνέας):

- A. Μιλώ απευθείας στο άτομο με αναπηρία
- B. Μιλώ κατευθείαν στο συνοδό του.

3. Όταν βλέπω ένα άγνωστο άτομο με αναπηρία και θέλω να μάθω για την αναπηρία του:

- A. Ρωτώ το άτομο έτσι και αλλιώς.
- B. Αποφεύγω να ρωτήσω ένα άγνωστο άτομο.

4. Όταν περιμένω σε μία σειρά και έρθει ένα άτομο με αναπηρία:

- A. Αφήνω το άτομο με αναπηρία να περιμένει τη σειρά του.
- B. Παραχωρώ τη θέση μου στο άτομο με αναπηρία και προτρέπω και άλλους να κάνουν το ίδιο.

5. Όταν χρησιμοποιώ τα μέσα μαζικής μεταφοράς και συναντώ ένα άτομο με αναπηρία:

- A. Προσφέρω τη θέση μου στο άτομο με αναπηρία.
- B. Μένω στη θέση μου και κοιτάζω το άτομο με αναπηρία.
- Γ. Βοηθώ το άτομο με αναπηρία να επιβιβαστεί ή να αποβιβαστεί από το λεωφορείο ή μετρό, αφού πρώτα το ρωτήσω αν θέλει βοήθεια.

6. Όταν βλέπω ένα άτομο με αναπηρία στο δρόμο:

- A. Κοιτώ το άτομο με λύπηση γιατί στεναχωριέμαι.
- B. Κοιτώ το άτομο με απορία γιατί αναρωτιέμαι τι έχει.
- Γ. Αποφεύγω να κοιτάζω με αδιακρίσια ή με λύπηση.

7. Όταν συναντώ ένα άτομο με τεχνητό ή ακρωτηριασμένο χέρι και συστήνομαι:

A. Αποφεύγω να δώσω το χέρι μου για χειραψία.

B. Δίνω το χέρι μου ή αγγίζω το άτομο με μία φιλική χειρονομία.

8. Όταν συνοδεύω ένα άτομο σε αναπηρικό αμαξίδιο μπορώ:

A. Να στηριχτώ επάνω στο αναπηρικό αμαξίδιο.

B. Να κρεμάσω επάνω στο αναπηρικό αμαξίδιο την τσάντα μου.

Γ. Να το αγγίξω μόνο αν μου το ζητήσει το άτομο με αναπηρία.

9. Όταν συναντήσετε τυφλό ή άτομο με πρόβλημα όρασης, πρέπει:

A. Να κάνω αισθητή την παρουσία μου και να χαιρετήσω το άτομο.

B. Να περιμένω να καταλάβει ότι βρίσκομαι κοντά.

10. Όταν συνοδεύω ένα άτομο τυφλό ή με πρόβλημα όρασης:

A. Κρατώ το άτομο από το χέρι και περπατάμε μαζί.

B. Αφήνω το άτομο να με πιάσει από το βραχίονα και προπορεύομαι ένα βήμα, έτσι ώστε να με ακολουθεί εύκολα.

11. Όταν βρίσκομαι μαζί με κωφά ή βαρήκοα άτομα, αν δεν καταλαβαίνω τι λένε:

A. Ζητώ να μου επαναλάβουν.

B. Προσποιούμαι ότι κατάλαβα.

12. Τα κωφά ή βαρήκοα άτομα μπορούν να επικοινωνούν:

A. Με το γραπτό λόγο.

B. Με την ανάγνωση των χειλιών (χειλεανάγνωση)

Γ. Με την ελληνική νοηματική γλώσσα

Δ. Με προφορικό λόγο.

E. Με όλα τα παραπάνω.

13. Όταν μιλώ με ένα κωφό ή βαρήκοο άτομο, μιλώ:

A. Μιλώ πολύ δυνατά και μέσα στο αυτί τους.

B. Μιλώ αργά και καθαρά.



14. Όταν μιλώ σε άτομα με αυτισμό ή νοητική αναπηρία, χρησιμοποιώ:

A. Μικρές και απλές προτάσεις.

B. Μιλώ πολύ αναλυτικά.

15. Όταν ένα άτομο με αναπηρία κάνει συνηθισμένες, καθημερινές δουλειές, πρέπει:

A. Να αντιμετωπίζω το άτομο με αναπηρία, όπως οποιοδήποτε άλλο άτομο χωρίς αναπηρία και να επαινώ όποτε χρειάζεται.

B. Να επαινώ το άτομο με αναπηρία υπερβολικά.

16. Όταν κάποιο άτομο χρησιμοποιεί πατερίτσες, μπαστούνι, αναπηρικό αμαξίδιο, μπορώ:

A. Να αγγίξω όλα τα βοηθήματα και να τα επεξεργαστώ.

B. Να αγγίξω τα βοηθήματα, μόνο αν μου το ζητήσει το άτομο με αναπηρία.

17. Όταν μιλώ με κάποιο άτομο που χρησιμοποιεί αναπηρικό αμαξίδιο:

A. Δεν χρειάζεται να αλλάξω τη στάση του σώματος μου.

B. Χαμηλώνω στο ύψος του για να έχουμε καλύτερη οπτική επαφή.

18. Όταν μιλώ με ένα άτομο τυφλό ή με πρόβλημα όρασης:

A. Αλλάζω τον τόνο της φωνής μου.

B. Χρησιμοποιώ το φυσικό τόνο της φωνής μου.

19. Όταν αλλάζει το πρόγραμμα ενός ατόμου με αυτισμό, πρέπει:

A. Να ενημερώσω το άτομο έγκαιρα και να το προετοιμάσω για τις αλλαγές.

B. Δεν χρειάζεται να κάνω κάτι.

Απαντήσεις:

1B, 2A, 3B, 4B, 5 A/Γ, 6Γ, 7B, 8Γ, 9A, 10B,

11A, 12E, 13B, 14A, 15A, 16B, 17B, 18B, 19A



Το παρόν ψηφιακό υλικό δεν μπορεί να αποτελέσει συνολικά ή εν μέρει αντικείμενο πώλησης, διαπραγμάτευσης, τροποποίησης, μετάδοσης ή/ και διανομής με οποιοδήποτε τρόπο. Το υλικό της ιστοσελίδας διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές. Επιτρέπεται, ΜΟΝΟ η αποσπασματική αναδημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού / αρχείου / εικόνας, με την προϋπόθεση να συνοδεύονται από το όνομά της δημιουργού (Σοφία Κοσμίδη) και από τους σχετικούς υπερσυνδέσμους (links) που ανακατευθύνουν στην ιστοσελίδα. Απαγορεύεται η αναμετάδοση και κοινοποίηση υπερσυνδέσμων που οδηγούν σε απευθείας προβολή και αποθήκευση / download των αρχείων. Το υλικό διατίθεται δωρεάν για μη εμπορική προσωπική χρήση (στην σχολική τάξη ή για χρήση στο σπίτι).

Αν θέλεις να μαθαίνεις γρήγορα όλα τα νέα της κυρίας Αταξίας,
κάνε **like** στο **Facebook** και **follow** στο **Instagram!**

Μοιράσου μία *φωτογραφία* ή ένα *βίντεο*, όπου χρησιμοποιείς το υλικό της κυρίας Αταξίας, χρησιμοποιώντας το **#kiriaataxia** ή κάνε **tag** στο Instagram!

