



**Π2.1.3: ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ Κ.Θ.7 ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ**

**ΣΕΝΑΡΙΑ 41-45**

**Συγγραφέας: Άρτεμις Ζ. Γιώτσα**  
Καθηγήτρια Ψυχολογίας,  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επενδύουμε στον άνθρωπο!

Π2.1.3: Ειδικό Επιμορφωτικό υλικό Κ.Θ.7 για  
την διαφοροποίηση του κοινωνικού  
περιβάλλοντος της σχολικής τάξης

**Συγγραφέας: Άρτεμις Ζ. Γιώτσα**  
Καθηγήτρια Ψυχολογίας,  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



# **ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ**

## **ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΟΜΑΔΩΝ**

- **ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**
- **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ**
- **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΤΕΤΑΡΤΕΣ Ή ΠΕΝΤΑΔΕΣ)**
- **ΟΙ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ**

# Εναλλαγή βιωματικών ασκήσεων

- Ομαδικές ζωγραφιές
- Ομαδικά γράμματα
- Συγγραφή παραγράφου
- Παιχνίδι ρόλων
- Ακροστοιχίες
- Θύελλα Ιδεών

# ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ.....

- **ΝΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥΣ Κ'ΑΘΕ ΦΟΡΑ**
- **ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ ΈΝΑ ΘΕΤΙΚΟ ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**
- **ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΜΕ ΤΟΝ/ΤΗΝ «ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟ» ΝΑ ΓΙΝΕΙ «ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΣ»**
- **ΝΑ ΣΥΓΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΑΣ**

Και τώρα ας παίξουμε και εμείς....

**Ενδεικτικά σενάρια**

# Σενάριο 42 «Προσδοκώ και Συνδιαμορφώνω» Διαμόρφωση Συμβολαίου στην Ομάδα

Η διαμόρφωση του χώρου της τάξης είναι η εξής:  
Τα θρανία είναι όλα στον τοίχο και έχουμε κάνει έναν μεγάλο κύκλο τις καρέκλες.

Καλωσορίζουμε τους μαθητές.  
Κάνουμε μια εισαγωγή για τη σημερινή δραστηριότητα.

Οι μαθητές κάθονται στον κύκλο.  
Ο/η εκπαιδευτικός μοιράζει σε κάθε έναν/μία ένα χαρτί A4 και ένα στυλό (ατομική άσκηση)

Χωρίζουν το χαρτί σε 3 επίπεδα:

Στο πρώτο επίπεδο θα γράψετε:  
-Τι περιμένω από το μάθημα;

Στο δεύτερο επίπεδο θα γράψετε:  
-Τι περιμένω από τους συμμαθητές μου;

Στο τρίτο επίπεδο θα γράψετε:  
-Τι περιμένω από τον εαυτό μου;

- **Σχηματισμός μικρών ομάδων (δυάδων ή τριάδων).**
- **Τα παιδιά είναι καθισμένα στον μεγάλο κύκλο, στην ολομέλεια,**

- **Κριτήριο σχηματισμού μικρών ομάδων η τυχαιότητα (διαλέγω τυχαία ένα νούμερο και σχηματίζω ομάδα με το παιδί που έχει το ίδιο νούμερο)**



- **Σχηματισμός μικρών ομάδων (τετράδων ή πεντάδων).**
- **Τα παιδιά είναι καθισμένα στον μεγάλο κύκλο, στην ολομέλεια,**

- **Κριτήριο σχηματισμού μικρών ομάδων η τυχαιότητα**

- **Παρουσίαση στην ολομέλεια**

- **Στο πάτωμα υπάρχει ένα μεγάλο χαρτί που περιλαμβάνει και τους τρεις άξονες.**
- **Κάθε ομάδα γράφει τον κάθε άξονα στο μεγάλο χαρτόνι και γίνεται σύνθεση όλων των ομάδων.**

- **Αναστοχασμός**

- **Στο κλείσιμο του σεναρίου, ο/η εκπαιδευτικός ρωτάει τους μαθητές και μαθήτριες να καταθέσουν ένα συναίσθημα που νιώθουν από τη συμμετοχή τους στην όλη διαδικασία.**

# **Σενάριο 43 « ΤΙ ΣΚΕΦΤΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΤΙ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ» ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**Σχηματισμός μικρών ομάδων  
Ανά ρόλο (παιδί, γονέα, εκπαιδευτικό)**

**Παρουσίαση στην ολομέλεια**

**Αξιολόγηση-Αναστοχασμός**

**Ζωγραφική: τι σκέφτεται, τι νιώθει;**

**Συζήτηση για την ενσυναίσθηση και την  
έκφραση συναισθημάτων**