



Μουσείο Φυσικής Ιστορίας  
Δήμου Αμαρουσίου



Δήμος Αμαρουσίου



διαδικτυακό  
βιωματικό εργαστήριο

“...δείξε μου το  
ράμφος σου  
να σου πω  
ποιό είσαι!...”

για μαθητές Β! Δημοτικού

ΔΩΡΕΑΝ για όλα τα Σχολεία  
του Δήμου Αμαρουσίου

ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ  
ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σχολικό έτος: 2022-23

Σχεδιασμός: AMKE ΑΝΑΣΣΑ & SCIENCE UNITED PROJECT

[mfi.maroussi.gr](http://mfi.maroussi.gr)



## Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Αμαρουσίου

Η διαφύλαξη και προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί στοιχείο πολιτισμού για τον σύγχρονο άνθρωπο και απαραίτητη προϋπόθεση για την επιβίωσή του. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της περιβαλλοντικής συνείδησης όλων μας, ιδίως των παιδιών και των νέων είναι και η πρωτοβουλία ίδρυσης και λειτουργίας του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Αμαρουσίου, το 1998, ενός από τα μεγαλύτερα μουσεία της Ελλάδας, σε αριθμό και πληρότητα ταριχευμένων εκθεμάτων, τα οποία στην πλειονότητά τους, προέρχονται από την προσωπική συλλογή του αείμνηστου Ξενοφώντα Γιαταγάνη.

Σήμερα σε ένα νέο χώρο, ελκυστικό, ιδιοκτησία του Δήμου, η συλλογή από πτηνά, θηλαστικά, ερπετά, έντομα, κρανία, φωλιές και κογχύλια από την Ελλάδα και από άλλα μέρη του κόσμου, παρέχει τη δυνατότητα στον επισκέπτη να γνωρίσει και να αγαπήσει την φύση, να αναπτύξει περιβαλλοντική συνείδηση και κατά συνέπεια, να δραστηριοποιηθεί με εθελοντικές δράσεις για την προστασία της. Παράλληλα, το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας συμβάλει και στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας για το φυσικό περιβάλλον, μέσω των δραστηριοτήτων που αναλαμβάνει τόσο σε τοπικό όσο και σε πανελλαδικό επίπεδο.

# Περιγραφή εργαστηρίου

Παρατηρώντας διαφορετικά ζώα εντοπίζουμε εντυπωσιακές ομοιότητες αλλά και διαφορές. Μπορεί να μένουμε σε μία πόλη, όμως έχουμε την ευκαιρία να τα παρατηρήσουμε αληθινά άγρια ζώα στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας της γειτονιάς μας. Σε αυτό το διαδικτυακό εργαστήριο θα αφοσιωθούμε στην παρατήρηση ορισμένων πουλιών από διάφορες περιοχές της Ελλάδας και θα εστιάσουμε περισσότερο στα ράμφη τους.

Τι σχέση μπορεί να έχει το σχήμα του ράμφους με την τροφή; Μικρά ή μεγάλα, γαμψά ή μυτερά, περίεργα ή συνηθισμένα, τα ράμφη έχουν τον χαρακτήρα τους και την λειτουργία τους! Περιηγούμαστε εικονικά στα εκθέματα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Αμαρουσίου, συνεργαζόμαστε σε κατασκευές και πειράματα και ξεκλειδώνουμε τα μυστήρια του κόσμου των πουλιών που ομορφαίνουν τον ουρανό.

## Δομή εργαστηρίου

1. Ποια είναι τα μέρη του σώματος ενός πουλιού; *Ιδεοθύελλα-Ανάδειξη ιδεών-Παρατήρηση*
2. Πώς ξετρυπώνει τα σποράκια ο Σταυρομύτης; *Παιχνίδι ρόλων/βιωματική δραστηριότητα*
3. Το Κόλπο του Στρειδοφάγου *Παιχνίδι ρόλων*
4. Πώς κρατάει τις μικροσκοπικές τροφές το ράμφος του Φλαμίνγκο; *Παρατήρηση - Κατασκευή*
5. Πώς τρώει ο Γυπαετός-Κοκκαλός; *Πειράματα - Καταγραφή σε φύλλο εργασίας*
6. Ποιο ταιριάζει; *Δραστηριότητα αντιστοίχισης σε φύλλο εργασίας*
7. Η παρέα των διαφορετικών *Συλλογική κατασκευή*



## Τεχνικά χαρακτηριστικά

### Διάρκεια:

75 ' (2 διδακτικές ώρες)

### Ηλικία - Τάξη

Β! ' Δημοτικού

### Υλικά και μέσα

- 1. Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- 2. ηχεία
- 3. κάμερα τηλεδιασκέψεων
- 4. μικρόφωνο
- 5. προτζέκτορας ή οθόνη

### Παιδαγωγική προσέγγιση

Συνδυασμός καθοδηγούμενης διερεύνησης και ανακαλυπτικής μάθησης.

### Σύνδεση με την ύλη του Δημοτικού Σχολείου

**Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού -**

Κεφάλαιο 6: Τα Ζώα

Σχέδιο εργασίας για την θεματική ενότητα «Τα Ζώα»: Τα ζώα της Γειτονιάς μου



## Ομάδα Σχεδιασμού



**ΑΝΑΣΣΑ**

**ΑΜΚΕ ΑΝΑΣΣΑ**  
(anassaart.gr)  
**SCIENCE UNITED PROJECT**  
(scienceunitedproject.com)



# Στόχοι εργαστηρίου

Οι στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δείξε Μου Το Ράμφος Σου Να Σου Πω Ποιο Είσαι!» προσδιορίστηκαν με βάση τους στόχους που θέτει το Αναλυτικό Πρόγραμμα του σχολείου σε συνδυασμό με τα πιο εντυπωσιακά και σχετικά εκθέματα της συλλογής του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Αμαρουσίου, αντλώντας ιδέες από την μεθοδολογία STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics).

## A. Γνωστικοί στόχοι

Μετά την παρακολούθηση του εργαστηρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται να:

1. Αναγνωρίζουν ότι τα διαφορετικά πουλιά τρέφονται με διαφορετικές τροφές
2. Διακρίνουν και να ταυτοποιούν ορισμένα είδη πουλιών με βάση το ράμφος και τα πόδια τους
3. Συσχετίζουν τη λειτουργία με την δομή του ράμφους και των ποδιών των πουλιών
4. Απαριθμούν 4 διαφορετικά είδη πουλιών που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου
5. Αναγνωρίζουν την ποικιλότητα που παρουσιάζουν οι ζωντανοί οργανισμοί για να επιβιώνουν στο περιβάλλον τους

## B. Ψυχοκινητικοί στόχοι

Μετά την παρακολούθηση του εργαστηρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται να:

1. Εκφράζονται δημιουργικά χρωματίζοντας τις κατασκευές τους
2. Πειραματίζονται χρησιμοποιώντας διαφορετικά εργαλεία

## Γ. Ψυχοκοινωνικοί στόχοι

Μετά την παρακολούθηση του εργαστηρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται να:

1. Εργάζονται σε ομάδες σε παιχνίδια ρόλων και για μία συλλογική κατασκευή που θα διακοσμήσει την τάξη τους.

## Δ. Στόχοι στάσεων

Μετά την παρακολούθηση του εργαστηρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται να:

1. Εκτιμούν την σημασία της ποικιλότητας των οργανισμών για την οικολογική ισορροπία
2. Αναγνωρίζουν τον κίνδυνο που διατρέχουν οι οργανισμοί όταν διαταράσσεται η οικολογική ισορροπία μέσα από τα παραδείγματα των πουλιών και τις σχέσεις τους με την τροφή τους.







ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ  
ΔΟΜΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Στ.-Μ. Καραμαλάκου -Λάππα  
Ν.Τσιμιτάκης  
Τηλέφωνο : 210 3442330

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΚΑΝΟΝΙΚΟ**

Μαρούσι, 22 Δεκεμβρίου 2022  
Αρ. Πρωτ.:Φ.1/ΝΤ/64312/159677/Δ7

ΠΡΟΣ: ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ  
ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ  
[johnnikolarakos@gmail.com](mailto:johnnikolarakos@gmail.com)  
ΚΟΙΝ.: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
[info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)

#### ΘΕΜΑ: Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος

Σχετ.: α) η με αρ. 1614/Υ1/8-1-2020 Απόφαση της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 8/10-1-2020)

β) το με αρ. πρωτ. 64312/30-05-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

γ) το με αρ. πρωτ. 149996/06-12-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π.)

Σε απάντηση του ανωτέρω (β) σχετικού και έχοντας υπόψη το με αρ.64/01-12-2022 Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται** για το **σχολικό έτος 2022-2023** η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «**Δείξε μου το ράμφος σου...να σου πω ποιο είσαι!**» το οποίο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης (Β' Τάξη Δημοτικού Σχολείου) της χώρας, **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο προτεινόμενο πρόγραμμα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής του (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Το πρόγραμμα να υλοποιείται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.
3. Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος στον σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα** το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
4. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο πρόγραμμα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.
5. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών, καθώς και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

6. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
7. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να υλοποιείται με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης και η συνολική του διάρκεια να μην υπερβαίνει τις **δύο (2) διδακτικές ώρες** για τις δραστηριότητες που υλοποιούνται εντός ωρολογίου προγράμματος.
8. Η υλοποίηση του προγράμματος να γίνεται χωρίς τροποποιήσεις και σύμφωνα με την παρούσα έγκριση.
9. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων [ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR].
10. Στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφηση των μαθητών και μαθητριών.
11. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών.
12. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β'4187) Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α..
- Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.
13. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα στον σχολικό χώρο τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.
14. Σε κάθε περίπτωση **το πρόγραμμα** να μη χρησιμοποιηθεί για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
15. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή **οποιοδήποτε υλικού** το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2022-2023, (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.
16. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση του εκπαιδευτικού προγράμματος και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ..
17. Σε περίπτωση διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού από τον Φορέα, αυτό να έχει τη θετική γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π., να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς, να διανέμεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να αξιοποιείται εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και το σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
18. Η χρήση του παρουσιαζόμενου ή διαμοιρασθέντος εκπαιδευτικού υλικού να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013).
19. Πριν από την υλοποίηση του προγράμματος, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή του προγράμματος (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.
20. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδεχόμενες επιμορφωτικές δράσεις για την υλοποίηση του προγράμματος να είναι **προαιρετική, δωρεάν** και να πραγματοποιείται **εκτός του εργασιακού ωραρίου τους**.
21. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τον Φορέα **Έκθεση Αποτίμησης**, στην οποία σε κάθε περίπτωση επισυνάπτεται συμπληρωμένο το συνημμένο αρχείο (Συν. 1), όπου συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:
- (α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν,

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού: ονομασία, Πόλη και Χώρα),

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών,

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν στην αποτίμηση του προγράμματος, αποστέλλονται από τον Φορέα **έως τη λήξη του διδακτικού έτους** στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. **από τις οποίες έλαβε την έγκριση** και κοινοποιούνται στο Ι.Ε.Π..

Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος με **διαδικτυακό τρόπο** και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ο Φορέας δύναται να επικοινωνεί απευθείας με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στοιχεία των οποίων παρατίθενται στον συνημμένο πίνακα.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

**Συν.: Δύο (2) ηλεκτρονικά αρχεία excel**

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ  
Ε.Α.**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο Υφυπουργού κας Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ε.Α.
3. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Γ'
4. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας - Τμήμα Α' (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)
5. ΔΙΠΟΔΕΜΣ - Τμήμα Α'





e-mail:

[mfi@maroussi.gr](mailto:mfi@maroussi.gr)

Website:

[mfi.maroussi.gr](http://mfi.maroussi.gr)

τηλέφωνα επικοινωνίας:

21 0810 5519

[mfi.maroussi.gr](http://mfi.maroussi.gr)