



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ
1^{ης} & 2^{ης} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Δ. Ε. ΧΙΟΥ
47^{ης} / 67^{ης} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Χίος, 21 Φεβρουαρίου 2013.
Αρ. Πρωτ.: 82

ΠΡΟΣ: κ.κ. Διευθύντριες/ντές
& Διδακτικό Προσωπικό
Δημ. Σχολείων Χίου
Έδρες τους

Ταχ. Δ/ση : Οινοπίωνος 1
821 00 ΧΙΟΣ
Πληροφορίες : Γ. Καψάλης
Στ. Βούλγαρης
Ε. Μοσχοβάκη
Τηλέφωνο : 22710-40295
22710-81803
22710-44236
Fax : 22710-44233
E-mails : schsymbv@dipe.chi.sch.gr
gsschio@sch.gr
sspragog@dipe.chi.sch.gr

ΚΟΙΝ.: κ. Προϊσταμένη
Επιστ/κής & Παιδ/κής
Καθοδήγησης Π.Ε.
Β. Αιγαίου
Ελ. Βενιζέλου 26
811 00 ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΘΕΜΑ: «Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.»

Αγαπητές/οί συνάδελφοι,

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία στη ζωή του παιδιού επειδή θέτει τις βάσεις της μετέπειτα σχολικής του πορείας. Η έλλειψη ωστόσο συνέχειας και σταθερότητας μεταξύ του προγράμματος του Νηπιαγωγείου και της Α' Δημοτικού στην οργάνωση του χώρου και ο διαφορετικός τρόπος διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας δημιουργεί ιδιαίτερα προβλήματα στην ομαλή μετάβαση των παιδιών. Αυτή η ασυνέχεια δημιουργεί ιδιαίτερο άγχος στα παιδιά που πολλές φορές επιτείνεται από τους ίδιους τους γονείς.

Προσπαθώντας να συμβάλουμε στην ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο είναι σημαντικό όλοι οι εμπλεκόμενοι (εκπαιδευτικοί και γονείς) να συνεργαστούν προς την επίτευξη του κοινού σκοπού. Είναι λοιπόν σημαντικό οι Διευθύντριες/ντές των Δημοτικών Σχολείων καθώς και οι εκπαιδευτικοί της Α' Δημοτικού να συνεργαστούν με τις/τους νηπιαγωγούς στο σχεδιασμό ενός προγράμματος ομαλής μετάβασης για τα νήπια.

Ανάμεσα στις στρατηγικές υλοποίησης ενός τέτοιου προγράμματος περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

➤ Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο.

Στόχος της συγκεκριμένης στρατηγικής είναι η βιωματική επαφή των νηπίων με τους εκπαιδευτικούς, το χώρο και τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. Η επίσκεψη θα γίνει σε προκαθορισμένη ημερομηνία μετά από συνεννόηση με τη/το Διευθύντρια/ντή του Δημοτικού Σχολείου, ενώ θα έχει συμφωνηθεί η διαδικασία της ξενάγησης μέσα στο χώρο, για να μην ενοχληθούν τα παιδιά του Δημοτικού την ώρα του μαθήματος.

➤ Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α' Δημοτικού.

Στόχος η βίωση της πραγματικότητας της Α' τάξης μέσα από την ασφάλεια που προσφέρει η συνοδεία της/του νηπιαγωγού χωρίς να έχουν τις υποχρεώσεις του μαθητή. Σκοπός να αισθανθούν αίσθημα σιγουριάς ότι μπορούν να τα καταφέρουν, τονώνοντας την αυτοεκτίμησή τους. Η επιτυχία της συγκεκριμένης στρατηγικής θα στηριχθεί στον από κοινού σχεδιασμό των δραστηριοτήτων από τη/το δασκάλα/δάσκαλο και τη/το νηπιαγωγό, ώστε να μπορούν να συμμετάσχουν και τα νήπια και να μην είναι παθητικοί θεατές. Είναι σημαντικό λοιπόν το περιεχόμενο του μαθήματος που θα παρακολουθήσουν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου **να προσαρμοστεί**, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν και τα νήπια. Κάθε παιδί θα έχει μαζί του τετράδιο, γόμα και μολύβι και θα ενθαρρύνονται να συμμετέχουν όπως μπορούν. Θα υπάρξει πρόβλεψη για επιπλέον καρέκλες και κάθε νήπιο θα κάθεται δίπλα σ' ένα παιδί της Α' Δημοτικού. Πριν ξεκινήσει η εκπαιδευτική διαδικασία θα γίνουν παιχνίδια γνωριμίας ανάμεσα στα παιδιά. Μαθήματα που μπορούν να παρακολουθήσουν τα νήπια είναι η Γλώσσα (επεξεργασία κειμένων ανθολογίου, παιχνίδια φωνολογικής ενημερότητας κ.λπ.), η Μελέτη Περιβάλλοντος (συζήτηση, επισκέψεις, παρουσίαση βιβλίων πληροφοριών κ.λπ.), η Φυσική Αγωγή καθώς και παρακολούθηση σχολικών εορτών του Δημοτικού Σχολείου ή του Νηπιαγωγείου.

➤ Επίσκεψη της Α' Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο.

Στόχος της συγκεκριμένης στρατηγικής είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί της επόμενης βαθμίδας τον τρόπο οργάνωσης του χώρου του Νηπιαγωγείου και να παρακολουθήσουν τη διεξαγωγή μιας οργανωμένης δραστηριότητας σε αυτό. Επιπλέον, θα γίνει σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των νηπίων και των παιδιών της επόμενης βαθμίδας που θα αποτελέσουν γι' αυτά πρόσωπα αναφοράς κατά τη μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο. Η επιλογή της οργανωμένης δραστηριότητας θα γίνει από κοινού και από τις/τους δύο εκπαιδευτικούς (π.χ., ψυχοκινητικά παιχνίδια για την εκμάθηση μαθηματικών εννοιών, παιχνίδια φωνολογικής ενημερότητας, ανάγνωση μιας ιστορίας και δραματοποίησή της, ανάγνωση ενός βιβλίου πληροφοριών και επεξεργασία του από τα παιδιά κατά τη διάρ-

κεια συζήτησης με όλη την ομάδα). Αντίστοιχα μπορεί η Α' Δημοτικού να παρακολουθήσει μια γιορτή του Νηπιαγωγείου.

Επειδή το θέμα της ομαλής μετάβασης των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο είναι πρωταρχικής σημασίας είναι σημαντικό όλα τα Σχολεία να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν ανάλογα προγράμματα. Τονίζεται ότι η επιτυχία ενός τέτοιου προγράμματος σε μεγάλο βαθμό εξαρτάται από το βαθμό **συνεργασίας** νηπιαγωγών-δασκάλων και **στον από κοινού σχεδιασμό** των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Υπογραμμίζεται τέλος πως η ομαλή μετάβαση δεν αποβλέπει μόνο στην ακαδημαϊκή επιτυχία του μαθητή αλλά πρωτίστως στη καλλιέργεια συναισθημάτων κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας. Είναι σημαντικό λοιπόν η μετάβαση να γίνει με τέτοιο τρόπο, ώστε το παιδί να αποκτήσει θετική εικόνα για τις ικανότητές του ως μαθητής και να αναπτύξει θετική στάση απέναντι στο Δημοτικό Σχολείο και γι' αυτό είναι υποχρέωση όλων μας να εργαστούμε προς αυτήν την κατεύθυνση.

Οι
Σχολικοί Σύμβουλοι

1^{ης} Περιφέρειας
Δ. Ε. Χίου

2^{ης} Περιφέρειας
Δ. Ε. Χίου

47^{ης} /67^{ης} Περιφέρειας
Προσχολικής Αγωγής

Γεώργιος Καψάλης

Σταμάτιος Βούλγαρης

Ελένη Μοσχοβάκη